

AGRADECIMIENTO PÚBLICO_IV JORNADA PITIUSA PRO SALUD MENTAL

ADISAMEF y el Comité Organizador de la IV Jornada Pitiusa Pro Salud Mental de Ibiza y Formentera agradecen la colaboración de todas las instituciones públicas, las entidades privadas, las empresas y los particulares que han contribuido a la consolidación y al éxito de las mismas.

Para este año, tal y como habíamos anunciado en las anteriores jornadas de ADISAMEF, teníamos prevista la celebración de unas jornadas sobre “La psicoterapia en diferentes contextos y orientaciones terapéuticas: convergencias y divergencias”. La situación de crisis económica que vivimos y en especial, la de las instituciones públicas y privadas que cada año nos apoyan nos ha hecho posponer dicho proyecto para el año próximo, sustituyéndolo por otro económicamente mucho más modesto aunque no menos importante, de una jornada de duración. Esta jornada gratuita y abierta al público, se celebró el día 8 de octubre de 2011, con ocasión del Día Mundial de la Salud Mental (10 de octubre), con el lema, “Afronta el reto: colabora en la mejora de la salud mental” y con la finalidad de erradicar el estigma familiar y social que padecen las personas con trastornos mentales, mostrando especial preocupación por la atención a la salud mental infante-juvenil en nuestro país. En este acto, celebrado en el salón de actos del hotel Los Molinos de Eivissa, abordamos el tema de **“La crianza y educación en la primera infancia”**. La asistencia ha sido tan numerosa que hemos tenido que cerrar el plazo de inscripción con una semana de antelación a la celebración de la jornada debido a la limitación del espacio prevista para 140 personas. Su objetivo ha sido el de generar un espacio de formación, de encuentro y de intercambio, entre familiares y profesionales de distintos ámbitos asistenciales sobre un tema tan capital como la crianza-educación y las necesidades evolutivas que presenta en sus primeros años de vida el ser humano.

Este tema ha sido elegido por ser de importancia individual, familiar, comunitaria y social, con múltiples ramificaciones que afectan incluso a la política de ayudas laborales y económicas destinadas a las familias, así como a la creación de plazas en escuelas infantiles, con la finalidad de conciliar la vida laboral con la familiar. Consideramos que en este sentido, es absolutamente necesario poder desligar las necesidades reales de la criatura humana en sus primeros años de vida, de otro tipo de necesidades familiares, sociales y económicas, que afectan y en ocasiones determinan, -más que las necesidades reales- la manera de responder de la familia y la comunidad a las demandas que presenta el niño pequeño.

No es deseable ni recomendable disociar los aspectos de la crianza de aquellos correspondientes a la educación de los niños pequeños, al objeto de poder responder de manera integrada y global a unas necesidades que de manera natural no se presentan con ese grado de disociación en el niño y proveer de esta manera, una continuidad y coherencia en los cuidados que es muy necesaria en los primeros años de vida. En los últimos decenios se ha avanzado mucho en la constatación de la importancia de las interacciones entre cerebro-mente-organismo (cuerpo). Se ha de destacar la importancia concedida al vínculo temprano y a las primeras interacciones emocionales del bebé con su entorno cuidador tanto en la aparición de problemáticas ligadas a la corporalidad y a su desarrollo psíquico y cerebral como a su sano desarrollo.

El vínculo de apego entre el bebé y su cuidador principal, constituye el molde relacional a partir del cual el ser humano configura su sentir con respecto a si mismo, a los otros, y su manera de relacionarse con los demás. El vínculo de apego seguro incrementa considerablemente la resistencia psicológica y la capacidad de recuperación del niño pequeño ante las situaciones adversas que la vida le depara. En este sentido, la ayuda destinada a la constitución y evolución de este vínculo de manera adecuada desde los diferentes contextos familiares y profesionales que atienden al niño pequeño, es una estrategia de prevención de la enfermedad y de promoción de la salud, en los diferentes ámbitos (individual, familiar y social) en los que vive y se desarrolla el ser humano.

La respuesta familiar, política y social hacia las necesidades que presentan la crianza y educación en la primera infancia, debe centrarse en estas necesidades básicas del ser humano, relativizando en la medida de lo posible el peso de los condicionamientos laborales y económicos que tanto están influyendo en el modo como se atiende a los niños pequeños actualmente. En este sentido, para lograr una verdadera conciliación de la vida laboral y familiar de los padres, no solamente se tendrían que crear más plazas de guarderías o escuelas infantiles sino desarrollar unas políticas de ayuda económica y laboral (ampliación de los permisos de maternidad y paternidad, facilidades para su reciclaje e incorporación posterior a la vida laboral, revalorización social de la crianza y educación en la familia) destinadas a los padres que quieran criar y educar de forma prioritaria a sus hijos pequeños en casa. Ayudas que tendrían que ser más consistentes, importantes y adecuadas que las que tenemos ahora. *Esta sería la dirección a seguir en los próximos años si verdaderamente queremos garantizar una mejor evolución de nuestros hijos.*

Las respuestas a las necesidades de crianza y educación de un bebé se encuadran en un conjunto más complejo de necesidades familiares y sociales. En este sentido la manera de responder a cada bebé será diferente de acuerdo con la singularidad de cada ser humano y el contexto-entorno en el que se desarrolla. En todo caso, la escolarización precoz -antes de los dos años- y el exceso de horas pasadas en el centro escolar -más de 30 horas a la semana- puede provocar importantes dificultades emocionales y afectar negativamente el desarrollo del niño pequeño, además de aumentar los factores de riesgo para su salud mental, tanto en el presente como en el futuro.

Queremos agradecer, especialmente a los diferentes medios de comunicación, –tanto a la prensa escrita como a la radio y a la televisión– la cobertura dada a las jornadas. Se agradece también la inestimable colaboración de los responsables institucionales, de los ponentes, el apoyo de los socios de ADISAMEF, y en especial, del Comité Organizador, así como la participación del público asistente a la jornada, la desinteresada colaboración de los voluntarios y de todas las personas que, de forma anónima, han contribuido con su participación, al éxito de este interesante e importante evento anual.

Ibiza, noviembre de 2011.

Dr. Juan Larbán Vera. Psiquiatra y Psicoterapeuta. Presidente de ADISAMEF y del Comité Organizador de la Jornada.