

AUTISMO INFANTILE: I TRATTAMENTI

BIBLIOGRAFIA

A.E.R.C. (ATTIVAZIONE EMOTIVA E RECIPROCITA' CORPOREA – Approccio etologico e holding).

Cancrini L., Quinzi P., La Rosa C., Allocati V., Zappella M., *Etologia, sindrome autistica, holding e intervento sistemico: studio clinico e prospettive di cura*, 1989.

Micheletti E., Vizzoni L. (a cura di) in "Prevenzione e riabilitazione", Pacini, Pisa, 1981.

Tinbergen N., Tinbergen E.A., *Bambini autistici. Nuove speranze di cura*, Adelphi, Milano, 1989.

Welch M. , *Recupero dell'autismo. Una teoria un trattamento efficace attraverso l'abbraccio*, in Micheletti E., Vizzoni L. (a cura di), "Prevenzione e riabilitazione", Pacini, Pisa, 1981.

Zappella M., *Autismo infantile*, Carrocci (o La Nuova Italia Scientifica), Roma, 1996.

Zappella M., *Autismo infantile. Studi sull'affettività e le emozioni*, NIS, Roma, 1996.

Zappella M., *Il bambino autistico, l'holding e la famiglia*, NIS, Roma, 1987.

Zappella M., *Il metodo Portage*, Omega, Torino, 1990.

Zappella M., *L'attivazione emotiva come fattore di trasformazione in terapia familiare*, in Atti del VI Congresso della Società Italiana di Psicologia e Psicoterapia

Relazionale, Sanremo, ottobre, 1994.

Zappella M., *L'autismo e il metodo etodinamico*, 1992.

Zappella M., *L'autismo e il metodo etodinamico*, in "Psicobiiettivo", n. 2, 1992, pp.55-64.

Zappella M., *L'osservazione del bambino autistico ai fini diagnostici*, in Tartabini A., *Tecniche di osservazione del comportamento infantile*, McGraw-Hill, Milano, 1998.

Zappella M., *Non vedo, non sento, non parlo*, Mondadori, Milano, 1984.

Zappella M., *Un nuovo metodo etologico nella terapia del comportamento autistico*, in "Ecologia della mente", n. 2, 1986.

PSICOTERAPIA

Allione C., *Pur rendre hommage a Frances Pour Tustin*, in Actes du colloque d'Alès-en-Cevènes 24-25 octobre 1992, Audit, Saint Andre de Cmzières, pp.5-18, 1993.

Bara B., *Manuale di psicoterapia cognitiva*, Bollato Boringhieri, 1996.

Dionigi R., *La parola muta: il dolore dell'infanzia*, in Dominici M.R.(a cura di), *Il mistero dell'uomo nero: Eros, Thanatos, Cronos*, Thema Editore, Bologna, 1990.

Dotto F., *Il caso Dominique*, Bompiani, Milano, 1972.

Ferro A., *Nella stanza di analisi*, R. Cortina, Milano, 1996.

Gerland G., *Una persona vera*, Phoenix, Roma, 1999.

Mineo G., Oliva S., *Intervista sull'autismo. Una conversazione psicoanalitica*, Astrolabio, Roma, 1998.

Meltzer D., *Esplorazioni sull'autismo. Studio psicoanalitico*, Bollati Boringhieri, Torino, 1989.

Miliarii T., Mitrani J.L., *Encounters with autistic states. A memorial tribute to Frances Tustin*, Jason Aronson Inc., Norfhvale, New Jersey, London, 1997.

Monti F. (a cura di), *Guscio autistico. Il lavoro di F. Tustin*, Unicopoli, Milano, 1999.

Reid S., *La valutazione dei bambini autistici e delle loro famiglie in un buon incontro. La valutazione secondo il modello Tavistok*, Astrolabio, 1994.

Spensley S., Tustin F., *Per una teoria psicoanalitica dell'autismo*, Armando, 1997.

Tustin F., *Autismo e psicosi infantile*, Armando, Roma, 1986.

Tustin F., *Migliorare gli stati autistici: alcune importanti, considerazioni*, "Quaderni di Psicoterapia infantile", n.8, pp.44-46, 1986.

Tustin F., *Protezioni autistiche nei bambini e negli adulti*, R. Cortina, Milano, 1991.

Tustin F., *Stati autistici nei bambini*, Armando, Roma, 1983.

Williams D., *Nessuno in nessun luogo*, Adelphi

Lis A., Salcuni S., Parolin L., *La valutazione empirica delle psicoterapie psicoanalitiche*, Unipress, Padova, 2003, pp. 64-69.

RENDERS X., *La therapie analytique d'enfants*, "Neuropsychiatrie de l'enfance",

1984, n. 32, pp. 451-457.

TANGUAY. P.E., ASARNOW R., *Schizophrenia in children*, in Michaels R, "Psychiatry", Philadelphia Lipincott, 1985.

RIABILITAZIONE PSICOMOTORIA AD ORIENTAMENTO PSICODINAMICO

Ambrosnù C., Wille A.M., *La terapia psicomotoria con le disprattognosie dell'età evolutiva*, "Edizione speciale riabilitazione", Milano, 1988.

Aucouturier B., Darclault I., EmpinetJ., *La Pratica Psicomotoria*, Armando editore, Roma.

Aucouturier B., *L'Area Psicomotoria*, in "La pratica psicomotoria", n.1, Armando Editore, Roma.

Braumer J., *L'interazione Madre-Bambino: oltre la teoria dell'attaccamento*, Edizioni Franco Angeli, Milano, 1984.

Brauner J., *Pensiero, linguaggio e interazione nell'infanzia*, Ugazio, 1988.

Callois R., *I giochi e gli uomini*, Bompiani editore, Milano, 1991.

Di Biasio P., *Contesti Relazionali e Processi di Sviluppo*, Raffaello Cortina Editore, 1995.

Galimberti U., *Il Corpo*, Feltrinelli Editore, Milano, 1987.

Lapierre A., Aucouturier B., *Il corpo e l'inconscio in educazione e terapia*, Armando,

Roma, 1991.

Lelord G., Sauvage D., *L'autismo infantile*, Masson, Milano, 1990, p. 298-306.

Russo R.C., *Il gioco delle parti. La terapia psicomotoria nella patologia relazionale*, CSIFRA, Bologna, 1997.

Sacks O., *Un Antropologo su Marte*, Edizioni Adelphi, Milano.

Schaffèr R., *Il bambino e i suoi partner*, Edizioni Franco Angeli, Milano, 1990.

Venuti P., "*Esperienze di psicomotricità con autistici*", in *Io vorrei vita*, Regione Autonoma Trentino Alto Adige, Trento, 1999.

Wille A.M., *Il bambino di poche parole*, Marrapere, Roma, 1994.

Wille A.M., *Il ragazzo nella nebbia*, Edizioni scientifiche CSIFRA, Bologna, 1992.

Wille A.M., *Ripetizione come chiusura*, "Clinica della Psicomotricità e del Rilassamento", Paidos 2, Guerini Studio, Milano, 1991.

TEORIA DELLA MENTE

Bagala S., Raso D., Vivanti D., *L'autistico a scuola*, Laruffa, 1999.

Baron Cohen S., *The autistic child's theory of mind: a case of specific developmental delay*, "Journal of Child Psychol Psychiatry", 1989, n.30, pp. 285-298.

Baron Cohen S., *The theory of mind deficit autism; how specific is it?*, "Journal

Developmental Psychology", 1991, n. 9, pp. 301-314.

Baron Cohen S., Bolton P., *Autismo. La conoscenza del problema*, Phelux, Roma, 1998.

Baron Cohen S., Bolton P., *Autismo che cosa fare?*, Phoenix, Roma, 1998.

Baron Cohen S., *La teoria della mente*, Laterza, 1995.

Baron Cohen S., *L'autismo e la lettura della mente*, Astrolabio, Roma, 1997.

Baron Cohen S., Leslie A.M., Frith U., *Does the autistic child have a theory of mind?*, in *Cognitive Psychology*", vol.21,1985, pp. 27-46.

Baron Cohen S., *Autism and symbolic play*, «British Journal of Developmental Psychology», n. 5, 1987, pp.139-148.

Baron Cohen S., *Deficit interpersonali e nella pragmatica della comunicazione del bambino autistico*, in "Insegnare all'handicappato". Vol. 5, 1989, pp. 99-122.

Baron Cohen S., *Do people with autism understand what causes emotion?*, «Child Development», n. 62, 1991, pp. 385-395.

Baron Cohen S., Howlin P., *The theory of mind deficit in autism: some questions for teaching and diagnosis*, in Baron-Cohen S., Tager-Flusberg H., Cohen D.J.(eds), *Understanding other minds: prospectives from autism*, London: Oxford University Press, pp. 466-479, 1993.

Baron Cohen S., *Out of sight or out of mind? Another look at deception in autism*, «Journal of Child Psychology and Psychiatry», n. 33, 1992, pp. 1141-1155.

Baron Cohen S., Tager-Flusberg H., Cohen D.J. (a cura di), *Understanding other minds*, Oxford, 1993.

Baron Cohen S., *The autistic child's theory of mind: A case of specific language delay*, "Journal of Child Psychology and Psychiatry", n. 30, 1989, pp. 285-298.

Camaioni L., *La teoria della mente*, Laterza, Bari, 1995.

Fern G.G., *Pretend play in childhood: an integrative review*, «Child Development», n. 52, 1981, pp. 1095-1118.

Flavell J.H., Flavell E.R., Green F.L., *Young children's knowledge about the apparent-real and pretend-real distinctions*, «Development Psychology», n. 23, 1987, pp. 816-822.

Frith U., *L'autismo. Spiegazione di un enigma*, Laterza, Bari, 1996.

Frith U., Morton J., Leslie A., *The cognitive Basis of a Biological Disorder: autism*, in "Trends in Neurosciences", 14, n.10, ottobre 1991.

Hadwin J., Baron-Cohen S., Howlin P., Hill K., *Can children with autism be taught concepts of emotion, belief and pretence?*, «Development and Psychopathology», 1996.

Harris P.L., *Children and emotion*, Oxford, Basil Blackwell, 1989.

Hobson P.P., *The autistic child's appraisal of expressions of emotion: a farther study*, «Journal of Child Psychology and Psychiatry», n. 27, 1986, pp. 671-680.

Hobson P.R., *The autistic child's appraisal of expressions of emotion*, «Journal of

Child Psychology and Psychiatry», n. 27, 1986, pp. 321-342;

Hobson R.P., *Autism and Development of Mind*, L.E.A, Howe, UK, 1993.

Howlin P., *An overview of social behaviour in autism*, in E. Schopler e G. Mesibov (a cura di), *Social behavior in autism*, New York, Plenum, 1987.

Howlin P., Baron Cohen S., Hadwin J., *Teoria della mente e autismo*, Erickson, Trento, 1999.

Howlin P., *Changing approaches to communication training with autistic children*, «British Journal of Disorders of Communication», n.24, 1989, pp. 151- 168.

Howlin P., Rutter M., *Treatment of autistic children*, Chichester, Wiley, 1987.

Jordan R., Powel S., *Autismo e intervento educativo. Comunicazione, emotività e pensiero*, Erickson, 1997.

Lord C., Rutter M., *Autism and pervasive developmental disorders*, in Rutter M., Taylor E. Hersov L.(a cura di), *Child and adolescent psychiatry*, 3° edizione, Oxford, Blackwell.

Pemer J., *Understanding the representational mind*, Cambridge, Mass, MIT Press, 1991.

Perry M., *Learning and transfer: Instructional conditions and conceptual change*, «Cognitive Development», vol. 6, 1991, pp. 449-468.

Sodian B., Frith U., *Deception and sabotage in autistic, retarded and normal children*, «Journal of Child Psychology and Psychiatry», n. 33, 1992, pp. 591-605.

Sodian B., Taylor C., Harris P.L., Perner J., *Early deception and the child's theory of mind: False trails and genuine markers*, «Child Development», n. 62, 1991, pp. 468-483.

Stair E., *Teaching the appearance-reality distinction to children with autism*, relazione presentata alla British Psychological Society- Developmental Psychology Section Annual Conference, Birmingham, 1993.

Swettenham J.S., *The autistic child's theory of mind: a computer-based investigation*, tesi di Ph.D. non pubblicata, University of York, 1991.

Tan J., Hams P., *Autistic children understand seeing and wanting*, «Development and Psychopathology», n. 3, 1991, pp. 163-174,

Taras M., Matson J., Leary C., *Training social interpersonal skills two autistic children*, «Journal of Behaviour Therapy and Experimental Psychiatry», n. 19, 1988, pp. 275-280.

Ungerer J.A., Sigman M., *Symbolic play and language comprehension in autistic children*, «Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry», n. 20, 1981, pp. 318-337.

Venuti P., *Io vorrei vita*, Regione Autonoma Trentino Alto Adige, Trento, 1999.

Wellman H.M., *The child's theory of mind*, Cambridge, MIT Press, 1990.

Wimmer H., Perner J., *Beliefs about beliefs: representation and constraining function of wrong beliefs in young children's understanding of deception*, «Cognition», n. 13, 1983, pp. 103-128.

TERAPIA DI SCAMBIO E SVILUPPO (TED – Francia – Approccio neuropsicologico)

Adrien J.L., *Les Trouble de la regulation de l'activite et developement des fonction cognitives et sociales che les jeune enfants autistes*, in *Sindromi autistiche : prospettive teoriche e modelli operativi*, C.D.H., Modena, 1993.

ADRIEN J.L, BARTHELEMY C., BOIRON M., SAUVAGE D., *Les troubles de la regulation de l'activite cognitive elementaire dans l'autisme de l'enfant*, in *Actes du Colloque International de la Section "Psychologie de L'Enfantu de la Societe Francaise de Psychologies"*, Approche comparatives en Psychologie du Developpement, Reimes, 17-19, janvier 1992.

ADRIEN J.L., BARTHELEMY C., MARTINEAU J., BOIRON M., SAUVAGE D., *Trouble de le regulation de l'activite cognitive elementaire chez l'enfant autiste*, *Congres International de la Societe Francaise de Psychologie (section Psychologie de l'Entant)*, *Approches comparatives en Psychologie du Developpement*, Rennes, 1992.

ADRIEN J.L., BARTHELEMY C., SAUVAGE D., LELORD, G., *Troubles de la communication des enfants autistiques sans language. Aspects descriptifs et evaluatifs*, "Neuropsychiatr Enfante Adolesc.", 1986, n. 34, pp.93-98.

ADRIEN J.L., HAMEURY L., ROUX S., *La valutazione dei segni precoci. Impiego e convalida della scala ERC-N*, in LELORD G SAUVAGE D., *L'Autisme de l'Enfant*, pp. 202-210, Paris, Masson, 1990.

ADRIEN J.L., *Interet des evaluations psychologiques dans les troubles graves du*

developpement, "Neuropsychiatr Enfance Adolesc", 1986, n. 34, pp.123-125.

ADRIEN J.L., *La permanence de l'objet chez l'enfant presentant des troubles autistiques et psychotiques*, These de Doctorat de Ule Cycle, Universite R. Descartes, Paris, 1983.

ADRIEN J.L., *L'esame fisiologico dei bambini autistici*, "Neuropsychiatry Enfance Adolesc.", 1988, 36, 1, 9-18.

ADRIEN J.L., MARTINEAU J., BARTHELEMY C., LELORD G., *Evaluation des fonctions psychophysiologiques chez l'enfant autistique*, in Lelord G., Sauvage D., *L'Autisme de L'enfant*, pp. 257-264. Paris, Masson, 1990.

ADRIEN J.L., ORNITZ E., BARTHELEMY C., SAUVAGE D., LELORD G., *The presence or absence of certain behaviours associated with infantile autism in severely retarded autistic and non autistic retarded children and very young normal children*, "Journal of Autism Developmental Disorder", 1987, n. 17, pp. 407-416.

ADRIEN J.L., TANGUAY P., SAUVAGE D., BARTHELEMY C., HAMEURY L., PERROT A., LELORD G., *Autistic children and the object permanence task*, "Act. Paedopsychiatrica", 1993, n. 56, pp. 25-29.

ADRIEN J.L., BARTHELEMY C., PERROT A., ROUX S., LENOIR P., HAMEURY L., SAUVAGE D., *Validity and reliability of the Infant Behavioural Summarized Evaluation (I.B.S.E.): A rating scale for the assessment of young children with autism and developmental disorders*, "Journal of Autism Developmental Disorders", 1992 a, n. 22, pp. 375-394.

ADRIEN, J. L., LENOIR, P., MARTINEAU. J., PERROT, A., HAMEURY. L., LARMANDE, C., SAUVAGE, D. , *Blind ratings of early symptoms of autism based upon family*

home movies, "Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry", n. 32, pp. 617-626, 1993.

ADRIEN, J. L., PERROT, A., SAUVAGE, D., LEDDET, I., LARMANDE, C., RAMEURY, L., BARTHELEMY. C., *Early symptoms in autism from family home movies. Evaluation and comparison between 1st and 2nd year of life using I.B.S.E. scale*, "Acta Paedopsychiatrica", n. 55, pp. 71-75, 1992.

BARRY R.L., JAMES A.L., *Coding of stimulus parameters in autistic, retarded and normal children: evidence for a two factor theory of autism*, "Journal Psychophysiol", 1988, n. 6, pp. 139-149.

BARTHELEMY C., ADRIEN J.L., GARREAU B., LENOIR P., LELORD G., *Cognitive and social disfunctioning in childhood autism : a neuropsychological and physiological approach*, "Acta Paedopsychiatrica", 1994, n. 56, pp. 1-5.

BARTHELEMY C., ADRIEN J.L., ROUX S., GARREAU B., PERHOT A., *Sensitivity and specificity of the behavioural summarized evolution*, "Journal Autism Developmental Disorder", 1992, n.22.

BARTHELEMY C., ADRIEN J.L., TANGUAY P., GARREAU B., FERMANIAN J., ROUX S., SAUVAGE D., LELORD G., *The behavioural summarized evaluation (BSE) : Development and evaluation of a clinical scale for autistic children*, "Journal Autism Developmental Disorder", 1990, n. 20, pp.189-204.

BARTHELEMY C., *Autisme et pathologie du developpement des fonctions neurophysiologique*, in *Sindromi autistiche: prospettive teoriche e modelli operativi*, C.D.H., Modena, 1994.

BARTHELEMY C., BRUNEAU N., ADRIEN J.L., ROUX S., LELORD G., *Clinical*,

biological and therapeutic application of the functional analysis of the autistic disorders, "Brain Dysfunction", 1990, n. 3, pp. 271-284.

BARTHELEMY C., DANSART P., BOIRON M., *Les methodes audiovisuelles*, in *L'autisme de l'enfant*, Paris, Masson, 1997.

BARTHELEMY C., *Evaluation clinique quantitatives en pedopsychiatrie*, "Neuropsychiatr. Enfance Adolesc.", 1986, n. 34, pp. 63-91.

BARTHELEMY C., *Evaluations quantitatives en pedopsychiatrie*, "Neuropsychiatr Enfance Adolesc.", 1986, n. 34, pp. 63-91.

BARTHELEMY C., HAMEURY L, LELORD G., *Exchange and development therapies (EOT) for children with autism: a treatment program from Tours- France*, in GILLBERG C., *Diagnostic and Treatment of autism*, pp. 263-284, Plenum Press, New York, 1989.

BARTHELEMY C., HAMEURY L., BOIRON M., MARTINEAU J., LELORD G., *La Therapie d'Echange et de Developpement (TED). Applications, resultats d'une etude sur 10 ans*, "Actual Psychiatr", 1988, n. 7, pp. 111-116.

BARTHELEMY C., HAMEURY L., LEIORD G., *L'autismo infantile. Terapia di scambio e sviluppo*, Expansion Scientific Francaise, Parigi, 1995.

BARTHELEMY C., LELORD G., *Les echefles devaluation clinique en Psychiatric de l'enfant*, Paris, Expansion Scientifique Francaise, 1991.

BARTHELEMY, C., BRUNEAU N., ADRIEN J.L., ROUX S., LELORD. G., *Clinical, biological and therapeutic applications of the functional analysis of autistic disorders*, "Brain Dysfunction", 1990, n. 3, pp. 271-284.

BEAUGERIE-PERROT A., LELORD G., *Integration scolaire et autisme*, Presse Universitaire de France (ed.), 1991.

BLEULER E., *Dementia precox ou schizophrenia*, 1911. Traduction française EPEL (ed), Paris, 1993.

BOIRON M., BARTHELEMY C., ADRIEN J.L, HAMEURY L., LELORD G. , *Interet de la video pour revaluation longitudinals du comportement et du developpement sensori-moteur d'enfants autistiques*, Joumees du Groups Francophone d'Etudes du Developpement psychologique des Enfants jeunes, (GFEDPEJ), Rouen, maggio 1987.

BOIRON M., BARTHELEMY C., ADRIEN J.L-, MARTINEAU J., LELORD G., *The assessment of psychological dysfunction in children using the BSE scale before and during therapy*, "Acta Paedopsychiatr.", 1992, 3, TO-206.

BOIRON M., BARTHELEMY C., ADRIEN J.L., HAMEURY L., LELORD G., *Comportement et developpement sensori-moteur d'enfants autistiques suivis en therapie*, "Comportement Humain", 1988a, n. 2, pp. 13-16.

BOIRON M., BARTHELEMY C., ADRIEN J.L., MARTINEAU J., LELORD G., *The assessment of psychological dysfunction in children using the BSE scale before and during therapy*, "Acta Paedopsychiatria", 1992, n. 55, pp. 203-206.

BOIRON M., BARTHELEMY C., DANSART P., ETOURNEAU P., ADRIEN J.L., LANGELLA B., *Evaluation compares des troubles de la communication de L'enfant autistique en situation individuelle et en groupe*, "Actualites Psychiatriques", 1988 b., .n. 4, pp. 33-35.

BOUCHER J., *The theory of mind hypothesis of autism: Exploration, evidence and*

assessment, "Journal Disord. Communication", 1989, n. 24, pp.181-198.

BRUNEAU N., GARREAU B., ROUX S., ARBEILLE P., POURCELOT L., LELORD G., *Convergent evoked potential and cerebral blood flow evidence of left hemisphere dysfunctioning in autistic children*, in C.H.M. BRUNIA, A.W.K. GAILLARD, A. KOK, G. MULDER. M.N. VERBATEN (Eds), *Psychophysiological Brain Research*, Tillburg University Press (ed), 1990, n. 2, pp. 198-202.

DANSART P., BARTHELEMY.C, ADRIEN J.L., SAUVAGE D., LELORD G., *Troubles de la communication pre-verbale chez l'enfant autistique: mise en place d'une echelle devaluation*, "Actual Psychiatr", 1988, n. 4,pp. 38-43.

DANSART P., PALLADO L. et al., *Evaluation du langage*, in Lelord G., Sauvage D., *L'Autisme dell'enfant*, Paris, Masson (Ed), 1990, 139-157.

DELEAU M., *Les origines sociales du developpement mental. Communication et symboles dans la premiere enfance*, Paris, Armand Colin, 1990.

DELTOUR J.J., HUPKENS D., *Test de vocabulaire actif et passif pour enfants de 3, 5, 6, ans (TVAP)*, Paris, Edition Scientifiques et Psychotechniques, 1980.

GARREAU B., BARTHELEMY C., SAUVAGE D., LEDDET L., LELORD G., *A comparison of autistic syndromes with and without associated neurological problems*, "Journal Autism Develop Disord", 1984, n. 14, pp. 105-111,

GARREAU B., TANGUAY P., ROUX S., LELORD G., *Etudes des potentiels evoques auditifs du tronc cerebral chez l'enfant normal et chez l'enfant autistique*, "Rev. Electroencephalogr Neurophysiol.", 1984, n. 14, pp. 25-31.

GARREAU B., ZILBOVICIUS M, BRUNEAU N, BAULIEU J.L., BARTHELEMY C, SYROTA

A., *Etude du debit sanguin et du metabolisme cerebral dans l'autisme infantile*, "Neuro Psyc.", 1992, 7, 3, 89-104.

GEISSMAN C. et P., *L'enfant et sa psychose*, Dunod, 1984.

GOODMAN R., *Infantile autism : a syndrome of multiple primary deficits ?*, "Journal Autism Develop Disord", 1989,n. 19, pp. 409-424.

GRANDIN T., *Ma vie d'autiste*, Pans, Odile Jacob, 1994.

GRUBAR J.C., MARINET M., MUH J.P., ROGER B., *Autisme et integration*, Presses Universitaires de Lille, 1994,139, pp. 2. Il libro e disponibile anche in versione italiana *Autismo ed Integrazione*, Casa Editrice Phoenix.

HAMEURY L., ADRIEN J.L., ROUX S., DANSART P., MARTINEAU J., LELORD G., *Standardisations des donnees par classification multi-axiale dans les troubles du developpement global de L'enfants*, "Neuropsychiatr Enfance Adolesc", 1989, 37, 12, 550-556.

HAMEURY L., ROUX S., LENOIR P., SAUVAGE D., BARTHELEMY C., LELORD G., *A longitudinal study of autism and other pervasive developmental disorders ; a review of 125 cases*, *Dev Brain Dysf*, 1994 (accepte).

HARRIS S., *A family system approach to behavioural training with parents of autistic children*, *Child Family Behav Ther.*, 1982, n. 4 (1), pp. 21-35.

HOBSON R.P., *Methodological issues for experiments on autistic individuals perception and understanding of emotion*, "Journal Child Psychol Psychiat.", 1991,n. 7,pp. 1135-1158.

HOBSON R.P., OUSTON J., LEE A., *Emotion recognition in autism: coordinating*

faces and voices, "Psychol Med", 1988, n.18,pp. 911-923.

HOBSON R.P., *The autistic child's appraisal of expressions of emotions: a further study*, "Journal Child Psychol Psychiatr.", 1986, n. 27, pp. 321-342.

IZARD C.E., *Measuring emotion in infants and children*, C.E. Izard (Ed.), Cambridge University Press (ed.), London and New York, 1982.

JAMMOTA, *Les enfants du silence*, "Les Dossiers de l'ecran", 27, n. 11, pp.1990.

LECUYER R., *Bebes astronomes, bebes psychologues. L'intelligence de la premiere annee*, Mardaga (Ed.), Liege, 1989.

LELORD G., BARTHELEMY C., ADRIEN J. L., BOIRON M., LANCRENON S., SAUVAGE D., *L'echelle E.R.C. (Evaluation Resumee du Comportement). Problemes techniques. psychopatologiques et sociologiques suscitees par la publication francaise d'une echelle devaluation quantitative des symptomes autistiques chez L'enfant*, in LELORD G., BARTHELEMY C., MARTINEAU J., BRUNEAU N., GARREAU B., HAMEURY L., *Free acquisition, free imitation, physiological curiosity and the exchange and development therapies in autistic children*, "Brain Dysfunction", 1991, n. 4, pp. 335-347.

LELORD G., BARTHELEMY C., *Echelle d'Evaluation des Comportements Autistiques*, Issy-les-Moulineaux, Editions E.A.P., 1989.

LELORD G., BARTHELEMY C., SAUVAGE D. et al., *Therapeutique d'Echange et de Developpement dans L'autisme de L'enfant. Bases physiologiques*, "Bull Acad Med", 1987, n. 171, pp. 137-143.

LELORD G., BARTHELEMY C., SAUVAGE D., BOIRON M., ADRIEN J.L, HAMEURY L.,

Therapeutiques d'echange et de developpement chez l'enfant, bases physiologiques, "Buff Acad Nat Med (Pans)", 1987, n. 171, pp. 137-143.

LELORD G., *Physiopathologie de L'autisme. Les insuffisances modulatrices cerebrales*, "Neuropsychiatr Enfance Adolesc.", 1990, 38, 1-2,43-49.

LELORD G., SAUVAGE D. (ed.it. a cura di Giovannardi-Rossi), *L'autismo infantile*, Masson, Milano, 1994.

LELORD G., SAUVAGE D., *L'autisme de l'enfant*, Paris, Masson, 1990.

LELORD G., GARREAU B., BARTHELEMY C, BRUNEAU N., SAUVAGE D., *Aspects neurologiques de l'autisme de L'enfant*, "L'Encephale", 1986, XV, pp. 71-76.

LEWIS M., MICHAELSON L., *Children's emotions and moods. Developmental theory and measurement*, New York, Plenum Press, 1983.

MALVY J., ADR1EN J.L., VISCONTI P., ROUX S., LENOIR P., SAUVAGE D., *Signes precoces et analyse fonctionnelle de L'autisme a L'aide de fils familiale*, Actes des X^{ème} Jomees du Groupe Francophone d'Etude du Developpement Psychologique de L'Enfant Jeune (GRO-FED), Rennes (a paraitre), 1992.

MARTINEAU J., BERLINEAU N., BARTHELEMY C., GARREAU B., MUH J.P., LELORD G., *Developmental changes in ERPs and monomanies metabolites in normal, mentally retarded and autistic children*, "Electroencephalogr Clin Neurophysiol", 1987, suppl. 40, pp. 609-616.

MARTINEAU J., GARREAU B., ROUX S., LELORD G., *Auditory evoked responses and their modificatios during conditioning paradigm in autistic children*, "Journal Autism Develop Disord", 1987, n. 17, pp. 525-539.

MARTINEAU J., ROUX S., ADR1EN J. L., GARREAU B., BARTHELEMY C, LELORD G., *Electrophysiological evidence of different abilities to form cross-modal associations in children with autistic behaviour*, "Electroencephalogr Clin Neurophysiol", 1992, n. 82, pp. 60-66.

MORGAN S.B., *The autistic child and family functioning: a developmental-family systems perspective*, "Autism Develop Disord", 1988, n. 18, pp. 263-280.

ORNITZ E.M., *Autism: a disorder of directed attention*, "Brain Dysfunction", 1988, n. 1, pp. 309-322.

ORNTTZ E.M., *Neurophysiology of infantile autism*, "Journal American Academy Child Psychiatry", 1985, n. 24, pp. 251-262.

PERROT-BEAUGEPIE A., GARREAU B., HAMEURY L., SAUVAGE D., *Actualites pedopsycluatriques du syndrome de Rett. Ses relations avec l'autisme*, "Neuropsychiatr Enfance Adolesc", 1990a, 38, 1-2, 2733.

RUTTER M., *Cognitive deficits in the pathogenesis of autism*, "Journal Child Psychol Psychiatr.", 1983, 24, 513-531.

SCHPLOER E., MESIBOV G., *Communication problems in autism*, New-York Plenum, 1985.

TUSTIN F., *Le trou noir de la psyche*, Seuil, 1989.

Grandin T., *Le mie esperienze di autistica: problemi sensoriali e difficoltà di comunicazione*, in "Insegnare all'handicappato", vol.8, nr.3, Trento, 1994.

Riferimenti più recenti.

Tali riferimenti non riguardano nello specifico il trattamento psicoanalitico o la psicoterapia ad orientamento psicodinamico ma sono quanto di più recente sia stato presentato a livello nazionale sul tema dell'autismo.

Nardocci F., Della Betta C., Atti del Convegno Nazionale sull'autismo *L'angelo ferito: autismo, le nuove frontiere*, Rimini, ottobre, 2000.

Atti del Convegno Nazionale "Autismo infantile", Riva del Garda - Trento, ottobre 2008, Edizioni Erickson, Trento (da richiedere direttamente alla Casa editrice).

Atti del Convegno Nazionale "Autismo infantile" Riva del Garda – Trento, ottobre 2010, Edizioni Erickson, Trento (da richiedere direttamente alla casa editrice).