

[Psicología](#)

**Los estadios del  
Desarrollo Cognitivo  
según Piaget**

**Otros textos**

- [Perversiones](#)
- [¿Qué es la resiliencia?](#)
- [Esquizofrenia](#)

**Publicaciones** Textos y  
monografía para  
investigar por temas

- [Pedagogía](#)
- [Semiótica](#)
- [Epistemología](#)

[Sexualidad  
humana](#)

[Diccionario de  
sexualidad](#)

Jean Piaget [Vida y obra](#)

Fuente [Webcindario](#)

### **ESTADIO SENSO-MOTOR (Nacimiento a 2 años)**

#### **Características y actitudes relacionadas:**

- Las respuestas reflejas se hacen mas precisas y se organizan en esquemas conductuales que puede seleccionar en función del medio ambiente.
- Se adquiere el objeto de la permanencia del objeto.
- Aparecen las reacciones circulares primarias ( repetición de movimientos corporales que se produjeron originalmente al azar).
- Aparecen reacciones circulares secundarias (repetición de actos que implican la manipulación de objetos)
- Aparecen las reacciones circulares terciarias (experimentación por ensayo y error con objetos y acontecimientos.
- Se desarrolla una conjunción primitiva de la causalidad, el tiempo y el espacio.
- Se imita.
- Las conductas reflejan el egocentrismo o la preocupación por uno mismo.

#### **Ejemplos:**

- Niño succiona el dedo pulgar de su mano de manera repetitiva.
- Niño coge objetos que tiene a su alrededor y los pone en su boca para succionarlos.
- Niño sentado en su silla para comer, tira la cuchara una y otra vez, sintiendo gusto al ver que otra persona la recoge tantas veces como él las tira.

### **ESTADIO PRE-OPERATORIO (2 a 7 años)**

#### **Características y actitudes relacionadas:**

- La resolución de problemas depende en gran parte de las percepciones sensoriales inmediatas.
- No es la lógica la que guía al niño, sino el razonamiento transductivo y la intuición (aprehender la realidad tal como se da).
- Aparecen el pensamiento simbólico conceptual como simbolismo verbal y no verbal.
- El juego es muy imaginativo.
- El uso del lenguaje por parte del niño se caracteriza por su repetitividad, egocentrismo, imitación y experimentación.
- A medida que aumenta las habilidades del lenguaje se producen avances en el proceso de socialización y el egocentrismo tiende a reducirse.
- A medida que aumenta el lenguaje mejoran las habilidades de resolución de problemas.
- Entre los 5 y 7 años se producen algunos de los cambios evolutivos mas evidentes.
- Al final de este estadio pueden observarse algunas pruebas de la conservación a sus funciones y a su experiencia con ellos.

#### **Ejemplos:**

- El niño realiza en sus juegos lo que ha visto en la TV, simula ser un héroe, un artista, un muñeco,

hasta un objeto.

- El niño le da vida a sus juegos, su oso de peluche, puede ser un amigo, su profesor, su padre etc.
- El niño convierte una caja en su avión, su auto, su casa , etc.

### **ESTADIO OPERACIONES CONCRETAS (7 a 11 años)**

#### **Características y actitudes relacionadas:**

- El niño realiza "operaciones" actividades mentales basadas en las reglas de lógica siempre que disponga de puntos de apoyo concretos.
- Se demuestra muy repetidamente la conservación del número, longitud, masa ,superficie, peso y volumen.
- La clasificación de objetos y acontecimientos reflejan el uso de categorías conceptuales y jerárquicas.
- Se desarrolla la capacidad de hacer series y ordenar eficientemente.
- Puede observarse una aproximación casi sistemática a la resolución de que incluye la consideración de hipótesis alternativas.
- Se observan grandes avances en la comunicación no egocéntrica.
- Las relaciones sociales se hacen cada vez mas complejas.

#### **Ejemplo:**

- El niño clasifica sus carros de juguete de acuerdo al tamaño de estos y a su preferencia.
- El niño sabe diferenciar el peligro al cruzar las pistas, conoce las luces del semáforo y sus significados.

### **ESTADIO DE LAS OPERACIONES FORMALES (11a 15 años toda la época adulta)**

#### **Características y actitudes relacionadas:**

- El niño efectúa operaciones formales actividades mentales que implican conceptos abstractos e hipotéticos.
- Se demuestra la capacidad de utilizar supuestos en situaciones de resolución de problemas.
- Se distingue entre acontecimientos probables e improbables y se pueden resolver problemas referentes a cualquiera de ambos tipos.
- El niño puede resolver problemas que exijan el uso del razonamiento proporcional.

#### **Ejemplos:**

- El niño resuelve exámenes de ecuaciones, problemas geométricos, encuestas, test, etc. Sin problema alguno.
- El niño es activo socialmente gusta de conversar y divertirse con sus iguales, sus temas de conversación son variados y entretenidos

---

[Principal](#) | [Consulta a Avizora](#) | [Sugiera su Sitio](#) | [Temas Que Queman](#) | [Libros Gratis Publicaciones](#) | [Glosarios](#) | [Libro de Visitas](#) | [Horóscopo](#) | [Gana Dinero](#)

---

AVIZORA  
TEL: +54 (3492) 434313 / +54 (3492) 452494 / +54 (3492) 421382 /  
+54 (3492) 15 669515 ARGENTINA  
Web master: [webmaster@avizora.com](mailto:webmaster@avizora.com)  
Copyright © 2001 m. Avizora.com