

BIBLIOGRAFIA DE ATENCIÓN TEMPRANA

Ajuriaguerra, J. (1986) Psicología clínica del niño. Instituto de Ciencias del Niño. Madrid.

Alava, M^a J. (2002) El NO también ayuda a crecer. La esfera de libros. Madrid

Alberdi, I. (1986) La nueva familia española. Taurus. Madrid

Bettelheim, B. (1978) No hay padres perfectos. Grijalbo. Barcelona

Bonnet, M. (1991) La comunicación con el bebé. Gedisa. Barcelona

Bowlby, J. (1986) Vínculos afectivos: formación, desarrollo y pérdida. Morata. Madrid

Bowlby, J. (1985) La separación afectiva. Paidós. Barcelona

Brazelton T. (1989) El saber del bebé. Paidós. Barcelona

Brazelton, T. (2001) Momentos clave de la vida de tu hijo. Plaza Janés. Barcelona.

Bronfenbrenner, U. (1987) La ecología del desarrollo humano. Paidós. Barcelona

Cantavella, F. (1988) La relación pediatra-padres. VI Jornadas Internacionales Entender al bebé, hoy. Fundación Caja de Pensiones. Barcelona

Cembrano, F. (1999) Naturaleza, organización y claves funcionales de una estructura de trabajo en equipo. IX Reunión Interdisciplinar sobre poblaciones de Alto Riesgo de Deficiencias. Madrid

Climent, G. (1995) Contexto familiar y retraso en el desarrollo. Siglo 0, Vol. 26(1), pp. 23-30

Coriat, L. (1974) Maduración psicomotriz en el primer año de vida. Hemisur. Buenos Aires

Cramer, B. (1989) De profesión bebé. Urano. Barcelona

Dolto, F. (1988) ¿Cómo educar a nuestros hijos? Paidós. Barcelona

European Agency for Development in special Needs Education

Atención Temprana: análisis de la situación en Europa. Aspectos clave y recomendaciones.

FEAPS Guía de Orientación y sensibilización sobre Desarrollo Infantil y la Atención Temprana para Pediatras.

Fraiber, S. (1990) Niños ciegos: la deficiencia visual y el desarrollo inicial de la personalidad. Colección Rehabilitación. IMSERSO Madrid

Golse, B. (1987) El desarrollo afectivo e intelectual del niño. Masson. Barcelona

Golse, B. (1992) Pensar, hablar, representar. Masson. Barcelona

Grande Fariñas, P. (2006) Análisis de la Coordinación Interdisciplinar en Atención Temprana en la Comunidad de Madrid. Estudios Avanzados. Universidad Complutense. Madrid.

Kaye, K. (1986) La vida mental y social del bebé. Paidós. Barcelona

Leonhardt, M. (1992) El bebé ciego. Masson. Barcelona

Leonhardt, M. (1992) Escala Leonhardt. Escala de desarrollo de niños ciegos de 0a 2 años. ONCE Madrid

Leonhardt, M. y otros (1999) Iniciación del lenguaje en niños ciegos. ONCE Madrid

Leonhardt, M. y otros (2002) La intervención en los primeros años de la vida del niño ciego y de baja visión. ONCE Madrid

Lucerga, R. (1991) Palmo a palmo. ONCE Madrid

Lucerga, R. y otros (1992) Juego simbólico y deficiencia visual. ONCE Madrid

Lucerga, R. Sanz, M^a J. (2004) Puentes invisibles. El desarrollo emocional de los niños con discapacidad visual. ONCE Madrid

Lucerga, R. Gastón, E. (2004) En los zapatos de los niños ciegos. ONCE Madrid

Luengo, J.A. (1995) Coordinación Institucional en Atención Temprana ¿un proceso imposible? Polibea 36 pp. 4-7

Mahler, M. (1984) Separación-individuación. Paidós. Buenos Aires

Mahler, M. (1977) El nacimiento psicológico del infante humano. Marymar. Buenos Aires

- Mazet, P.** (1990) Psicopatología de la primera infancia. Masson. Barcelona
- Michelena, M.** (2002) Un año para toda la vida. El secreto mundo emocional de la madre y su bebé. Temas de hoy. Madrid
- Millar, L.** (1997) Comprendiendo a tu hijo de cuatro años. Paidós. Barcelona
- Millar, L.** (1996) Comprendiendo a tu bebé. Paidós Barcelona.
- Montero, L.** (1999) La aventura de crecer: claves para el desarrollo de la personalidad saludable de tu hijo. Temas de hoy. Madrid.
- Perez- Sanchez, M.** (1995) La observación de bebés. Paidós. Barcelona
- Perez- Sanchez, M.** (1998) Método de observación Bick. Promolibro. Valencia
- Peterander, F.** (1999) El futuro de la Intervención Temprana: calidad y profesionalidad. IX Reunión Interdisciplinar sobre poblaciones de Alto Riesgo de Deficiencias. Madrid
- Peterander, F.** (1999) Naturaleza, organización y claves funcionales de una estructura de trabajo en equipo. IX Reunión Interdisciplinar sobre poblaciones de Alto Riesgo de Deficiencias
- Piaget, J.** (1961) La formación del símbolo en el niño. Fondo de Cultura. México
- Reid, S.** (1996) Comprendiendo a tu hijo de dos años. Paidós. Barcelona
- Rivière, A. y Martos, J.** El niño pequeño con autismo. APNA. Madrid
- Shaffer, R. y Crook, Ch.** El papel de la madre en el desarrollo social temprano. Infancia y Aprendizaje Vol 15 Pablo del Rio. Madrid
- Sinason, V.** (1998) Comprendiendo a tu hijo discapacitado. Paidós. Barcelona
- Spitz, R.A.** (1984) El primer año de la vida del niño. Aguilar. Madrid
- Stern, D.** (1999) La primera relación madre-hijo. Morata. Madrid
- Stern, D.** (1999) Diario de un bebé. Paidós: Guía para padres . Barcelona
- Steiner, D.** (1996) Comprendiendo a tu hijo de un año. Paidós. Barcelona
- Tizón, T.** (1992) Psicología basada en la relación. Hogar del libro. Barcelona
- Tonucci, F. y Novo, M.** (2006) Bienvenido, Juan. Cartas a un niño que va a nacer. GRAO
- Trowell, J.** (1996) Comprendiendo a tu hijo de tres años. Paidós. Barcelona

Vidal, M. Díaz, J. (1990) Guía práctica para la estimulación del niño 0-3 años. CEPE. Madrid

Winnicott, D. (1993) Los bebés y sus madres Paidós. Barcelona

Winnicott, D. (1993) Los procesos de maduración y el ambiente facilitador. Paidós: Psicología profunda. Barcelona

Winnicott, D. (1997) Conozca a su niño. Paidós: guías para padres. Barcelona