



Pasaje Castavi N°3-1°-2ª
07800 Eivissa. Islas Baleares. España
Teléfono/Fax: 971393264. NIF: G57577892
Inscrita en el Registro de Asociaciones
de las Islas Baleares,
con el número: 311000006636
adisamef@gmail.com

Seminario Sobre Psiquismo Temprano

“NACIMIENTO Y DESARROLLO DE LA VIDA PSÍQUICA
Y SUS TEMPRANAS DESVIACIONES HACIA LA PSICOPATOLOGÍA”.

OBJETIVOS

1. Grupo de encuentro y de intercambio de experiencias; espacio para el estudio, reflexión y elaboración, así como para la investigación, de carácter multiprofesional e interdisciplinar sobre el tema indicado.
2. Como ADISAMEF, Asociación para la Docencia e Investigación en Salud Mental de Eivissa y Formentera, entidad que organiza esta actividad formativa, está integrada en ASMI, Asociación para la Salud Mental Infantil desde la gestación, filial española de la WAIMH, Asociación Mundial para la Salud Mental Infantil y el Dr. Larbán es el coordinador para Baleares de ASMI, tendremos entre otras muchas ventajas la posibilidad de conectar nuestro trabajo grupal en el seminario con otros grupos de ASMI, tanto nacionales como europeos. En este contexto institucional podríamos presentar nuestro trabajo en jornadas y congresos, así como tener la posibilidad de publicarlo.

NORMAS DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

- a.- **Asistencia al seminario.** Este es un seminario de carácter abierto. Por lo tanto, los asistentes se pueden incluir en él en cualquier momento de su desarrollo. Se puede asistir y participar sin ser socio, es decir, no es condición indispensable ser socio de ADISAMEF para asistir este seminario en concreto. Ser socio sí tiene ventajas económicas para la asistencia a otros seminarios que organiza la asociación.

- b.- **Número y duración de las reuniones.** Se realizarán ocho reuniones de seminario anuales de una hora y media de duración. No habrá seminario los meses de diciembre, abril, julio y agosto.
- c.- **Lugar de realización de las reuniones.** Consulta del Dr. Juan Larbán. Pasaje Castavi 3, 1º - 2ª. Ibiza 07800. Telf: 971 39 32 64
- d.- **Confirmación de la asistencia y de la no asistencia.** Cada persona participante en el seminario confirmará, tanto su asistencia como su no asistencia, a la reunión mensual del seminario mediante un correo electrónico dirigido al Dr. Larbán con una semana de antelación.
- e.- **Tema o caso a tratar.** En el mismo correo electrónico de confirmación de asistencia se ha de incluir si el asistente tiene o no un tema o caso para tratar en el seminario.
- f.- **Mínimo de asistentes.** Para que se pueda realizar la reunión del seminario el número mínimo de asistentes tendrá que ser de cinco, incluido el Dr. Larbán.
- g.- **Participación mínima anual.** El compromiso mínimo de participación se fija en seis reuniones anuales de seminario.
- h.- **Ausencias.** Las ausencias prolongadas han de ser justificadas mediante llamada telefónica o correo electrónico al coordinador del seminario.
- i.- **Temas generales del seminario.** Los temas generales a tratar en el seminario son los siguientes:
 1. Interacción lúdica precoz e interacción lúdica en general: sus funciones en el desarrollo del niño.
 2. Espacio y objeto transicional.
 3. El aprendizaje inconsciente.
 4. Los fundamentos de la comunicación verbal, comunicación pre-verbal y no verbal. El ritmo, musicalidad, y su importancia como base para el aprendizaje del lenguaje hablado.
 5. La consulta terapéutica.
 6. El sí mismo (self), el yo, la identidad y la personalidad.
 7. Observación de bebés.
 8. El juego del garabato (squiggle)
 9. La historia clínica en salud mental infantil.
 10. Diagnóstico estructural en niños. Tabla de evaluación del estado mental.
 11. El maternaje.
- j.- **Confidencialidad.** Cualquier dato identificativo de las personas que constituyan los casos que se expongan en el seminario ha de estar suficientemente omitido, cambiado, falseado o distorsionado con el fin

de imposibilitar su reconocimiento por el resto de los participantes y, preservar así la intimidad de la persona.

- k.- **Grabación.** Con el fin de facilitar la transcripción de las actas, las reuniones del seminario se grabarán sistemáticamente. Una copia de los archivos de audio quedará guardada en la sede de la asociación.
- l.- **Actas.** La transcripción de las actas la realizarán siempre dos de las personas asistentes a la reunión del seminario al que corresponde el acta. En la medida de lo posible este trabajo será rotatorio.
- m.- **Herramientas Google.** A través de una cuenta abierta en Gmail, los asistentes al seminario podrán tener acceso la página web de GoogleDocs en donde podrán tener a su disposición diversos materiales que se van produciendo y aportando al seminario (por ejemplo, las actas de las reuniones, bibliografía, otra documentación, etc.).

CALENDARIO DE REUNIONES 2011

27-01-11 / 24-02-11 / 24-03-11 / 28-04-11 / 19-05-11 / 30-06-11 / 27-10-11 /
24-11-11 / 15-12-11.

Esta programación, realizada antes del establecimiento de las normas antes indicadas, se mantiene para lo que queda de este año.

BIBLIOGRAFÍA:

Ansermet, F; Magistretti, P. (2006). "A cada cual su cerebro". Ed. Katz.

Ansermet, F; Magistretti, P. (2007). "Neurociencias y psicoanálisis". Cuadernos de psiquiatría y psicoterapia del niño y del adolescente. Nº 43-44, p, 05-16. Revista de SEPYPNA.

Bettelheim, B. (1978) "No hay padres perfectos". Ed. Grijalbo. Barcelona.

Botbol, M. (2005). "Bebé, bienvenido al mundo". (0-3 años). Ed. Crecer juntos.

Bowlby, J. (1972). "Cuidado maternal y amor". México, Ed. Fondo de Cultura Económica.

Bowlby, J (1976). "El vínculo afectivo". Ed. Paidós. Barcelona.

Bowlby, J. (1985). "La separación afectiva". Ed. Paidós. Barcelona.

Bowlby, J. (1986). "Vínculos afectivos: formación, desarrollo y pérdida". Ed. Morata. Madrid.

Bowlby, J. (1989). "Una base segura: aplicaciones clínicas de una teoría del apego". Barcelona. Ed. Paidós Ibérica.

Bowlby, J. (1998). "El apego". Ed. Paidós Ibérica.

Bracelton, T. B. (1989). "El saber del bebé". Ed. Paidós Ibérica.

Bracelton, T.B; Cramer, B. (1993). "La relación más temprana". Ed. Paidós. Barcelona.

Brazelton, T. B; Nugent, K. (1997). "Escala para la evaluación del comportamiento neonatal". Ed. Paidós. Barcelona.

Brazelton, T. B. (2001). "Momentos clave de la vida de tu hijo". Ed. Plaza Janés. Barcelona.

Brun, D. (1993). "Pediatria y Psicoanálisis". Ed. Nueva Visión.

Bydlowski, S; Graindorge, C. (2007). "Nacimiento y desarrollo de la vida psíquica". Traducido al castellano de EMC, (Ed. Elsevier Mason SAS, Paris), Psychiatrie, 37, p, 160-A-10.

Corominas, J. (1998). "Psicopatología arcaica y desarrollo: Ensayo psicoanalítico". Ed. Paidós Ibérica.

Cramer, B. (1990). "De profesión bebé". Ed. Urano.

Doltó, F. (2000). "Las etapas de la infancia". Ed. Paidós. Barcelona.

Dolto, F. (1988). "¿Cómo educar a nuestros hijos?". Ed. Paidós. Barcelona.

Fonagy, P. (2004). "Teoría del Apego y Psicoanálisis". Ed. Espaxs.

Geissmann, Cl.; Houzel, D.; et al. (2006). "El niño, sus padres y el psicoanalista". Ed. Síntesis. Madrid.

Golse, B. (1987). "El desarrollo afectivo e intelectual del niño". Ed. Masson. Barcelona.

Golse, B. (1992). "Pensar, hablar, representar". Ed. Masson. Barcelona.

Guedeney, A. "ESCALA _ALARMA_ BEBÉ EN APUROS". Para más información, ver página Web del autor: <http://www.adbb.net/gb-intro.html>

Greenspan, S; Wieder, S. (2008). "Comprender el autismo". Ed. RBA Libros. Integral. Barcelona.

Gutman, L. (2008). "La maternidad y el encuentro con la propia sombra". Plaza Edición. Barcelona.

Gutman, L. (2008). "Crianza". Plaza Edición. Barcelona.

Kahn, M. (1963). "El concepto de trauma acumulativo", en "La intimidad del sí mismo". Ed. Saltes, Madrid, 1980. p, 47-66.

Larbán, J. (2006). "Ser padres. Interacciones precoces padres-hijos: Reflexiones a propósito de la prevención y detección precoz de los trastornos del desarrollo en el bebé". Cuadernos de psiquiatría y psicoterapia del niño y del adolescente. Nº 41-42, p, 147-160. Revista de SEPYPNA.

Larbán, J. (2007). "El proceso evolutivo del ser humano. Desde la dependencia adictiva hacia la autonomía". Cuadernos de psiquiatría y psicoterapia del niño y del adolescente. Nº 43- 44, p, 171-195. Revista de SEPYPNA.

Larbán, J. (2008). "Guía para la Prevención y Detección Precoz del Funcionamiento Autista en el Bebé". Cuadernos de psiquiatría y psicoterapia del niño y del adolescente, Nº 45-46, p, 63-152. Revista de SEPYPNA.

Larbán, J. (2010). "El proceso autístico en el niño: Intervenciones tempranas". Revista de psicoterapia y psicósomática, 75, p. 35-67. IEPPM. Madrid.

Lasa, A. (1993). "Sobre los fundamentos del psiquismo". Cuadernos de psiquiatría y psicoterapia del niño y del adolescente, 15-16, p. 5-12, Ed. SEPYPNA.

Lebovici, S; Weil-Halpern, F. (2006). "La psicopatología del bebé". Ed. Siglo XXI Editores.

Manzano, J. Palacio, F. Zilhha, N. (1999). "Los escenarios narcisistas de la paternidad". Ed. Altxa.

Manzano, J; et al. (2002). "Las relaciones precoces entre padres e hijos y sus trastornos". Ed. Necodisne, Madrid.

Manzano, J. (2004). "La psicopatología: una concepción relacional". Psicopatología y salud mental del niño y del adolescente, 3. p, 9-11, Ed. Fundación Orienta, Barcelona.

Manzano, J. (2005). "La evaluación psicopatológica estructural. El estatuto clínico psicodinámico". Cuadernos de psiquiatría y psicoterapia del niño y del adolescente, 39-40, 107-116, Ed. SEPYPNA.

Manzano, J.; Palacio-Espasa F. (2008). "La dimensión narcisista de la personalidad". Herder Editorial. Barcelona.

Maldonado-Durán, M. Saucedo Garcia, J M. Lartigue, T. Velissarios K. (2002). "La Salud mental del bebé". Nuevas evidencias.

Mahler, M. (1984). "Separación-individuación". Ed. Paidós. Buenos Aires.

- Mahler, M. (1977). "El nacimiento psicológico del infante humano". Ed. Marymar. Buenos Aires.
- Mazet, P. (1990). "Psicopatología de la primera infancia". Ed. Masson. Barcelona
- Michelena, M. (2002). "Un año para toda la vida". Ed. Temas de Hoy.
- Millar, L. (1996). "Comprendiendo a tu bebé". Ed. Paidós. Barcelona.
- Muratory, F. (2008). "El autismo como efecto de un trastorno de la intersubjetividad primaria". *Psicopatología y Salud Mental del niño y del adolescente*, 12, p, 39-49, Ed. Fundación Orienta.
- Muratory, F. (2009). "El autismo como efecto de un trastorno de la intersubjetividad primaria". (II). *Psicopatología y Salud Mental del niño y del adolescente*, 13, p, 21-30.
- Ogly, M. (2008). "Malos tratos en vínculos tempranos". ASAPMI. Publicaciones.
- Palau, P. (2009). "El sufrimiento emocional en la interacción madre-bebé: ¿Afectación neurobiológica?" *Revista de psicoterapia y psicósomática*, 73, p, 41-60. Ed. IEPPM. Madrid.
- Palau, P. (2010): "Psicósomática y autismo en el niño pequeño. Interacción, afectos y audición". *Revista de psicoterapia y psicósomática*, 74, p, 39-70. Ed. IEPPM. Madrid.
- Pedreira, J. L. (1995). "Perfiles evolutivos del autismo y las psicosis de la infancia" en "El espectrum autista: Evaluación, diagnóstico, neurobiología y tratamiento del autismo". Recopilación; Tomàs, J. Ed. Laertes.
- Pedreira, J. L. (1995). "La historia clínica en psiquiatría infantil", en "Protocolos de salud mental infantil para la atención primaria". Madrid. Ed. ELA, DL, p, 36-40.
- Pérez-Sánchez, M. (1989). "Observación de bebés. Relaciones emocionales en el primer año de vida". Barcelona: Ed. Paidós.
- Pérez- Sánchez, M. (1998). "Método de observación Bick". Ed. Promolibro. Valencia.
- Piaget, J. (1961). "La formación del símbolo en el niño". Ed. Fondo de Cultura. México.
- Piontelli, A. (2002). "Del feto al niño". Ed. Espaxs.
- Spitz, R. (1984). "El primer año de la vida del niño". Ed. Aguilar. Madrid.

Spitz, R. A. (2001). "No y si: Sobre la génesis de la comunicación humana". Ed. Paidós Ibérica.

Steiner, D. (1996). "Comprendiendo a tu hijo de un año". Ed. Paidós. Barcelona.

Stern, D. (1991). "El mundo interpersonal del lactante". Ed. Paidós, Bs. As.

Stern, D. (1999). "Diario de un bebé". Ed. Paidós.

Stern, D. (1999). "La primera relación madre-hijo". Ed. Morata. Madrid.

Stern, D. (1999). "El nacimiento de una madre: Como la experiencia de la maternidad te cambia la vida para siempre". Ed. Paidós Ibérica.

Tizón, T. (1992). "Psicología basada en la relación". Ed. Hogar del libro. Barcelona.

Tonucci, F; Novo, M. (2006.) "Bienvenido, Juan. Cartas a un niño que va a nacer". Ed. Graó.

Torras de Beà, E. (1991). "Entrevista y diagnóstico". Ed. Paidós.

Torras de Beà, E. (2010). "La mejor guardería, tu casa: Criar saludablemente a un bebé". Ed. Plataforma. Barcelona.

Velleda Cechi. "Los otros creen que no estoy: Autismo y otras psicosis infantiles". Ed. Lumen.

Vidal, M. Díaz, J. (1990). "Guía práctica para la estimulación del niño 0-3 años". Ed. CEPE. Madrid

Viloca, Ll. (2003). "El niño autista, detección, evolución y tratamiento". Ed. CEAC.

Winnicott, D.W. (1990). "Los bebés y sus madres". Barcelona. Ed. Paidós.

Winnicott, D, W. (2002). "Realidad y juego". Ed. Gedisa.

Winnicott, W, D. (1965). "Los procesos de maduración y el ambiente facilitador. Estudios para una teoría del desarrollo emocional". Ed. Paidós. Buenos Aires.

Winnicott, D. (1997). "Conozca a su niño". Ed. Paidós: guías para padres. Barcelona.

Otros libros y artículos de actualidad sobre el tema elegido.