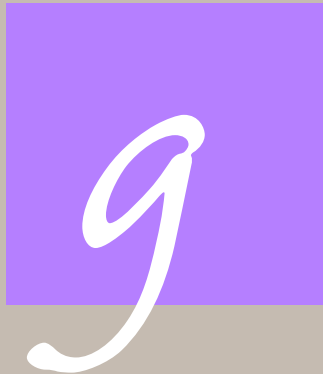




# Reflexiones sobre los signos de alarma y prevención en el Autismo y Transtorno Generalizado del Desarrollo



# Fuentes teórico-clínicas para la comprensión de los signos de alarma

## • APORTACIONES PSICOANALÍTICAS



**\_F. Tustin**



**\_D. Meltzer**



**\_Dra. Coromines**



**\_D. Stern**



**P. Fonagy**

## • APORTACIONES COGNITIVISTAS



**\_A. Rivière**



**\_U. Frith**



**\_Lorna Wing**

## • INVESTIGACIONES

## • CUESTIONARIOS Y PRUEBAS DIAGNÓSTICAS

*Signs of Autism in infants*  
**Stella Acquarone & Col. (Karnac)**

# Etiología

\_En los últimos años, **ambas tendencias** (organicista y psicológica) han encontrado **puntos de contacto**.

- a. **Existencia FACTOR MULTIGENÉTICO** (pueden intervenir varios aspectos genéticos)
- b. **Estudios NEURO IMÁGENES METABÓLICAS (PET i SPECT)**

Evidente **disminución de las NEURONAS CON FUNCIONES DE CONEXIÓN**

Entre **NEURONAS RECEPTORAS** de las **SENSACIONES y CONEXIONES con el TÁLAMO** > procesador emociones; i **EL CÓRTEX principalmente del LÓBULO FRONTAL** > procesador intencionalidad i representación simbólica

**Disminución de las NEURONAS EN ESPEJO**

\_Esta falta de conexiones da lugar a la **dificultad para EMPATIZAR con los otros** y para **SER CONSCIENTE de las propias emociones**.

# Dificultades en la vinculación y primeras relaciones

## BEBÉ CON DESARROLLO NORMAL

\_Elevada tendencia a la **integración de las experiencias** sensoriales y emocionales vividas con la madre.

\_En las primeras semanas, se establecen unas **redes de conexiones mentales** entre los canales sensoriales: **vista, tacto, oído.**

\_Puede organizar una 'primitiva imagen sensorial del objeto afectivo'

*(experimento 'chupetes' Meltzoff y Borton en 1970)*



Desarrolla una **PRIMITIVA IMAGEN SENSORIAL DE LA MADRE**

## BEBÉ CON FUNCION. AUTISTA

\_Estado de **no integración de las experiencias** sensoriales y emocionales vividas con la madre.

\_**Hipersensibilidad y alteración de los procesos de identificación** con los cuidados de la madre.

\_No puede desarrollar una 'primitiva imagen sensorial del objeto afectivo'



**No desarrolla** una **PRIMITIVA IMAGEN SENSORIAL DE LA MADRE**

# Dificultades en la vinculación y primeras relaciones

## BEBÉ CON DESARROLLO NORMAL

\_ Los cuidados maternos **protegen y refugian al bebé** (normal) frente al pánico (vacío) provocado por la **ansiedad catastrófica**.



\_ Adquiere la seguridad a partir de la relación con la madre.

\_ Va **registrando mentalmente** que su madre tiene **una capacidad de contacto emocional con él**.



\_ **Intersubjetividad**

El bebé desarrolla  
**LA CAPACIDAD DE EMPATIZAR**

## BEBÉ CON FUNCION. AUTISTA

\_ Al no identificar los cuidados de la madre como algo que le protege, siente una **sensación de vacío o catástrofe en su interior (ansiedad catastrófica)**



\_ Esto **disminuye su tolerancia a la frustración** y aumenta su ansiedad.

\_ Busca el **refugio en la autoestimulación**, lo que le produce una descarga tensional que lo tranquiliza, falsamente.



Estado físico de **NO CONTACTO EMOCIONAL**  
Sólo existe **LO TANGIBLE Y FÍSICAMENTE PRESENTE**

# Autosensorialidad

Los niños autistas presentan una **forma especial de conducta basada en la AUTOSENSORIALIDAD** (Tustin, Corominas).

FUNCIONAMIENTO AUTISTA

- Desarrollan una **relación puramente sensorial** con las personas y objetos que les rodean.
- Ellos mismos **se autoestimulan**, a través de **'movimientos estereotipados' o buscando el contacto físico** con las personas u objetos. Esto les produce una falsa seguridad (Tustin, Viloca).
- Relación **unidimensional sensorialmente**, a través de un canal sensorial. **Quedan imantados a las personas o a los objetos** con la vista, el tacto, el olfato u otros canales sensoriales.
- Este «**anclaje**» en sus sensaciones les impide:



Desarrollar > **LA IDENTIDAD (sentimiento de sí mismo) EL JUEGO SIMBÓLICO O EL LENGUAJE** de forma adecuada

Empatizar con los demás y tener > **UNA RECIPROCIDAD EMOCIONAL, INTERSUBJETIVIDAD**

# Signos de alarma en la vida fetal

(Negri, Piontelli)

## FETOS PASIVOS



Movimientos «**autosensoriales**»

Tendencia a la **no exploración** → **MATRIZ**

# Signos de alarma en el bebé

---

- Alteraciones de los **ritmos biológicos: cambios vigilia-sueño** → **IRRATABILIDAD**  
Posturas que **no permiten acoplamiento y contención**
- Alteraciones de la **alimentación y de los cambios en la alimentación** → **DESTETE difícil** por demasiado enganche a una sensación
- Alteraciones de las posturas, **falta de acoplamiento al cuerpo madre o cuidador.**
- **Hipotonía.**
- Alteraciones en la **intencionalidad, ejecución, pasividad.**
- **Movimientos de anticipación** de esquemas relacionales **disminuidos.**

# Signos de alarma en el bebé

- Alteraciones **del contacto visual o de la mirada:**

**HUIDIZA o EVITATIVA, LATERAL. PEGADIZA O MUY ATENUADA**



**Dificultad de reencontrarse con el otro** a través de la mirada.  
Te miran cuando tu no les miras o de forma muy atenuada.

- Alteraciones de **la sonrisa como expresión de placer en el intercambio relacional con el otro.**



- \_ **No sonrisa**
- \_ **Sonrisa atenuada**
- \_ **Sonrisa por mucha estimulación gestual**
- \_ **Sonrisa “autoplacer”** de la persona por autosensorialidad.

- **Atracción más por los objetos que por las personas**



en relación con las **dificultades de identificación con la madre.**

# Signos de alarma en el bebé

## • Observación relacional madre-niño-cuidador

### BEBÉ SANO



Cuando es relegado hace llantos, gestos, sonidos y miradas de reclamación.

### BEBÉ CON RIESGO DE AUTISMO



Se entretiene con los juguetes, no expresa signos de reclamación de la madre

## • Observación relacional padres-niño-cuidador



- \_ Apariencia de **normalidad**
- \_ **Los niños responden más si los padres ejercen mucho estímulo**
- \_ **Son los padres los que estimulan** y estos no son estimulados por sus hijos

### Investigaciones



*Signs of autism in infancy: sensitivity for rythms of expression in communications. Clair C., Danon-Boileau L., Trevarthen C.)*



Falta de contacto **puede ser corregida con tratamiento precoz**

# Signos de alarma en el bebé

- Estos niños tienen dificultades en la organización de la **INTERSUBJETIVIDAD**

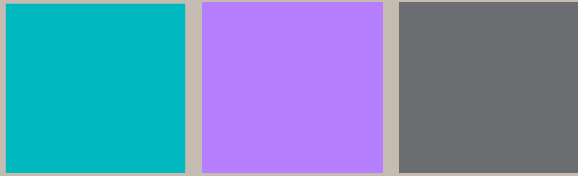
Los comportamientos que expresan:

**RECIPROCIDAD** y más adelante **INTERSUBJETIVIDAD**

<b>En los primeros meses</b>	→	Se hallan afectados o son muy ténues
<b>Alrededor del año</b>	→	Se manifiestan más claramente
<b>Alrededor de los 6-10 meses</b>	→	<b>Las conductas imitativas</b> muchas veces existen y despistan

Esto es debido a la **BIDIMENSIONALIDAD**  
y **IDENTIFICACIÓN ADHESIVA**,  
que tienen bastante desarrollada.

- Desde muy pequeños realizan **maniobras AUTOSENSORIALES EVASIVAS** frente a la frustración.
- Hipersensibilidad a los pequeños cambios** que no afectan a los otros niños, con **comportamientos obsesivos exagerados**.



Muchas gracias por vuestra atención.