



**Atención Socio-psicoterapéutica de los  
trastornos Mentales Severos en los niños,  
adolescentes y familias. Proyecto de  
APFEM.**

- **Introducción**
- **Principios de nuestro trabajo**
- **Principios esenciales de la atención en rehabilitación psicosocial**
- **El trabajo directo con l@s niñ@s y adolescentes**
- **Elementos del trabajo en los talleres**
- **Metodología**
  - Interrelación entre los integrantes del grupo
  - Interrelación de los profesionales con los integrantes
- **Tarea de los talleres:** creatividad, musicoterapia, psicomotricidad, natación, equitación.
- **El trabajo con las familias**
- **Entrevistas “individuales” con cada familia**
- **Grupo multifamiliar**
- **Supervisión**
- **El trabajo de equipo**
- **Formación clínica continuada**

# Principios de nuestro trabajo

Atención integral para la mejora del funcionamiento personal, escolar y social, de la calidad de vida y al apoyo a la integración de los afectados de trastornos mentales severos.

## **Principios esenciales de la atención en rehabilitación psicosocial**

Maximizar la autonomía e independencia basándose en las capacidades, competencias y sistema de apoyo soporte de cada sujeto y de su entorno.

Ofrecer el apoyo y soporte que cada persona necesite durante todo el tiempo que precise.

Partir del principio de individualización, teniendo en cuenta las características únicas de cada individuo y basándose en una evaluación individualizada de sus necesidades.

Debe implicar una actitud de esperanza, una expectativa positiva sobre el individuo y sobre sus posibilidades y potencialidades de desarrollo, mejora e integración.

Es muy importante el factor de los profesionales: deben tener la mejor formación posible, estar comprometidos activamente con la rehabilitación y tener una actitud de respeto hacia quien padece un TMS y hacia su familia como ciudadanos con pleno derecho. Es importante que estén motivados y con un estilo de atención flexible, con habilidad para trabajar en equipo.

Los objetivos de la rehabilitación psicosocial son:  
mejorar la calidad de vida de los afectados y sus familias  
evitar el aislamiento

mejorar sus capacidades personales y sociales

ayudarles a ir asumiendo la responsabilidad de su vida

ayudarles a manejarse en las mejores condiciones en su entorno,  
con la mayor independencia posible.

Es importante reforzar las habilidades del individuo y desarrollar los apoyos ambientales necesarios para mantenerse en su entorno.

La rehabilitación debe hacerse de un modo flexible e individualizado, usando todas las técnicas disponibles que sean pertinentes para el logro de los objetivos marcados.

# Pilares de nuestro trabajo

Vínculo con l@s niñ@s y adolescentes

Implicación de los padres

Formación clínica continuada

Trabajo de equipo

Coordinación con otros profesionales

Supervisión