



Crisis en las familias.
I biza, 10 de octubre de
2009

Teresa Suárez
Presidenta de AESFASHU.

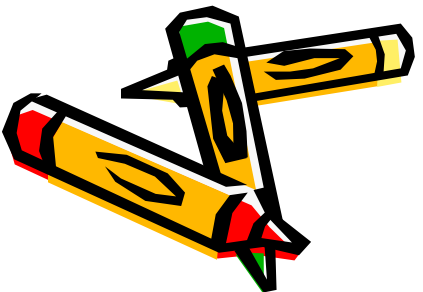
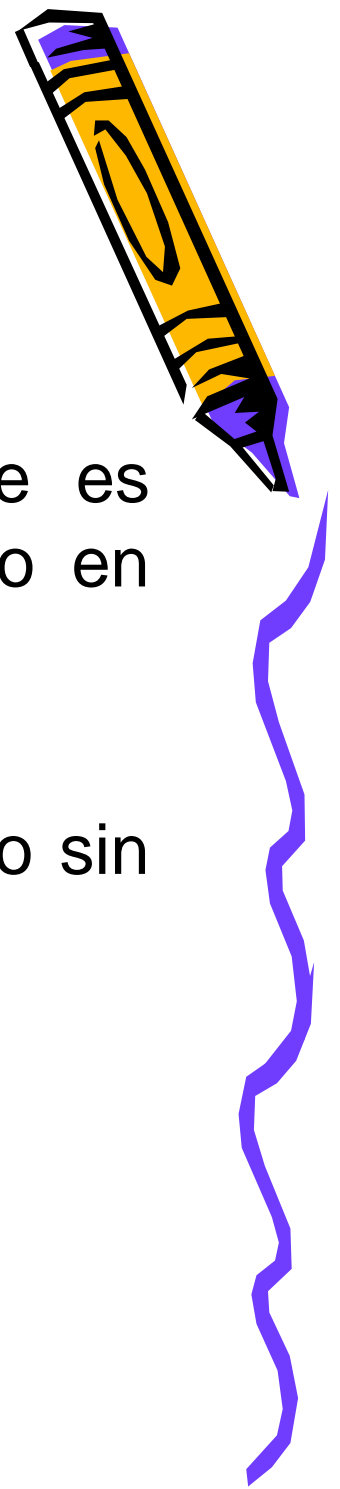
Tesuaro@hotmail.com

Telf. 916301409



CRISIS

- ✓ La crisis es “un estado de cosas en el que es inminente un cambio decisivo en un sentido o en otro” (Webster).
- ✓ Crisis : peligro y oportunidad.
- ✓ Es posible una crisis sin cambio, no un cambio sin crisis.
- ✓ Una tensión afecta a un sistema y requiere un cambio que se aparta del repertorio usual del sistema.



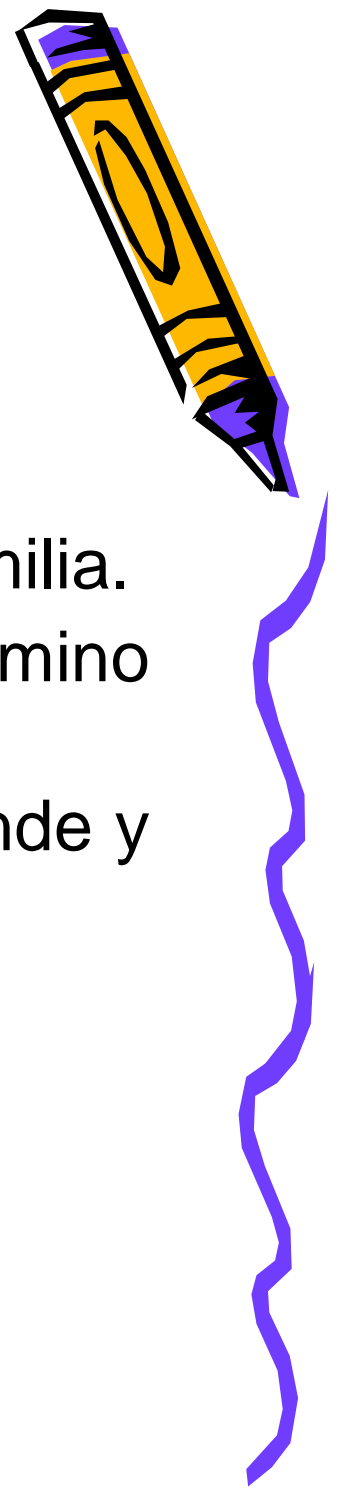
CRISIS

- ✓ Ese estado de crisis es señalado por cambios no específicos en el sistema.
- ✓ Los límites se aflojan y permiten la entrada en el sistema de un terapeuta o de cualquier otra persona que influye sobre el modo en que opera éste.
- ✓ Las reglas y los roles se confunden.
- ✓ Tanto las expectativas como las prohibiciones se relajan.
- ✓ Las metas y los valores pierden importancia e incluso pueden desaparecer.



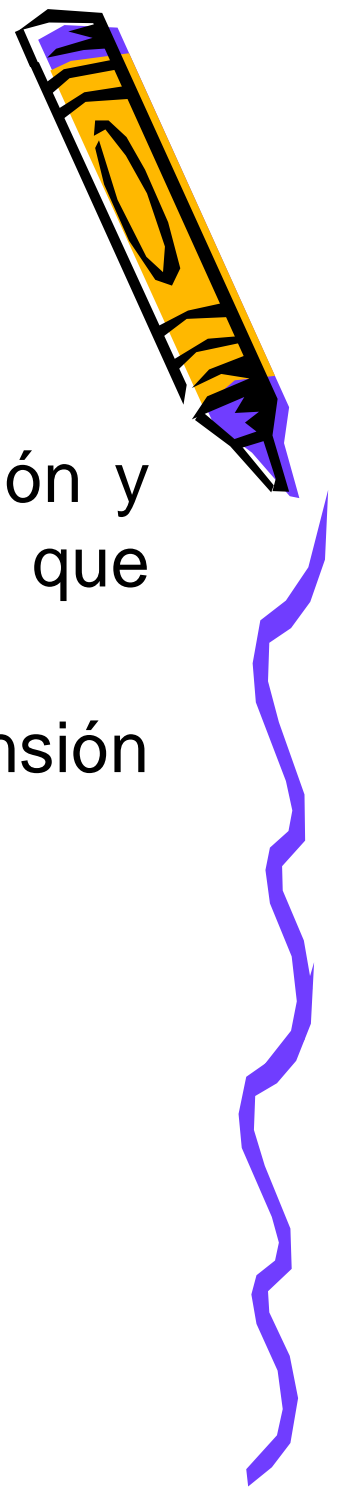
CRISIS

- ✓ Se reviven los conflictos irresueltos.
- ✓ Aumenta la tensión entre los miembros de la familia.
- ✓ Cuando la tensión se define con claridad, camino hacia el cambio.
- ✓ Cuando la tensión es confusa, la crisis se extiende y se vuelve incontrolable.
- ✓ La identificación y definición de la tensión son requisitos de vital importancia para resolver una crisis familiar.

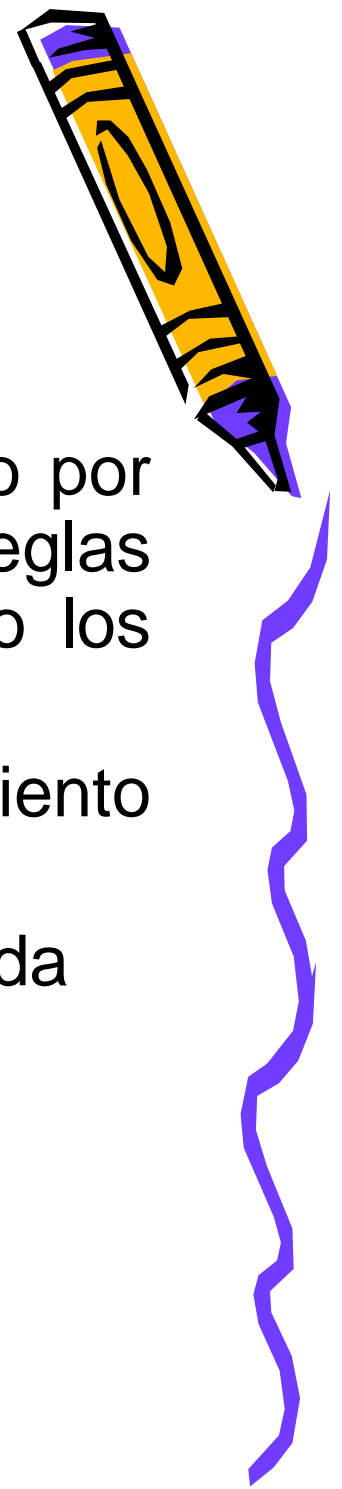


CRISIS

- ✓ Cada crisis envuelve la interacción de la tensión y de las características de la familia que hacen que ésta sea vulnerable a una tensión en particular.
- ✓ Comenzar la evaluación centrándose en la tensión en sí.



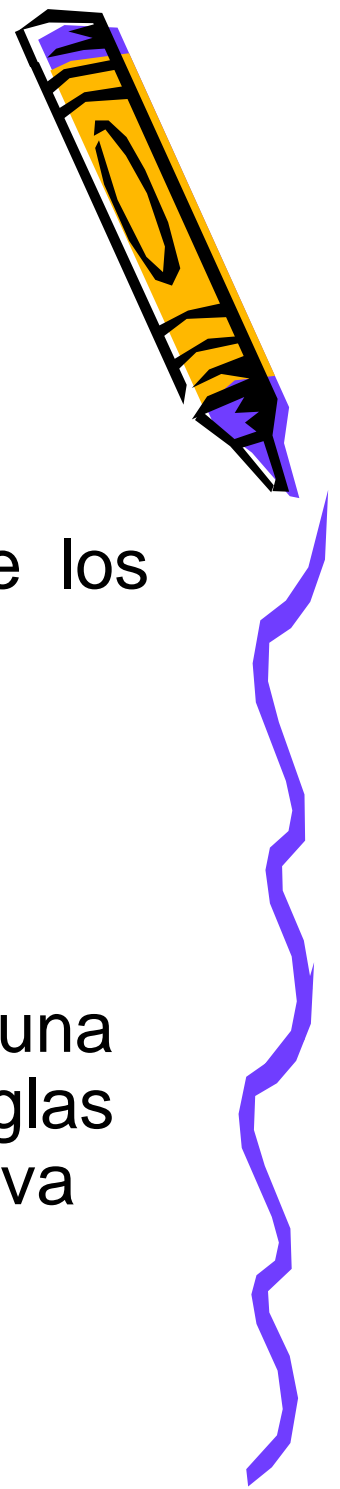
CRISIS



- ✓ Rhodes describe un ciclo vital familiar marcado por siete etapas. En cada una de ellas las reglas familiares adecuadas son diferentes, así como los roles individuales y las metas sistémicas.
 - De la formación de la pareja hasta el nacimiento del primer hijo.
 - Desde el nacimiento del primer hijo a la llegada del último a la escuela.
 - Desde la escolarización a la adolescencia.



CRISIS



- La adolescencia.
 - La familia se reorganiza tras la marcha de los hijos de casa.
 - Período postparental.
 - De la jubilación hasta la muerte.
- ✓ El paso de una fase a otra estaría señalado por una crisis evolutiva, momento en el que las viejas reglas ya han dejado de funcionar, mientras que la nueva estructura de reglas no ha aparecido.



CRISIS

- ✓ Los trastornos de adaptación de Sindemann (emergencia y crisis) son aquellas perturbaciones que pueden resolverse con un cambio de primer orden (las emergencias) precisándose en la crisis un cambio de segundo orden (las soluciones no pueden encontrarse en la estructura de reglas previa a la crisis).



CRISIS



- ✓ Perspectiva cibernética. Cuatro fases en la crisis:
 - 1.- Ante la llegada de un estímulo interior o exterior al sistema, se produciría un aumento de la tensión. El estímulo puede estar relacionado con el momento del ciclo vital (crisis evolutiva) o cualquier otro hecho ocasional (crisis accidentales). El sistema pone en marcha mecanismos homeostáticos (feed-backs negativos) para neutralizar el efecto de este estímulo que cuestiona las reglas.

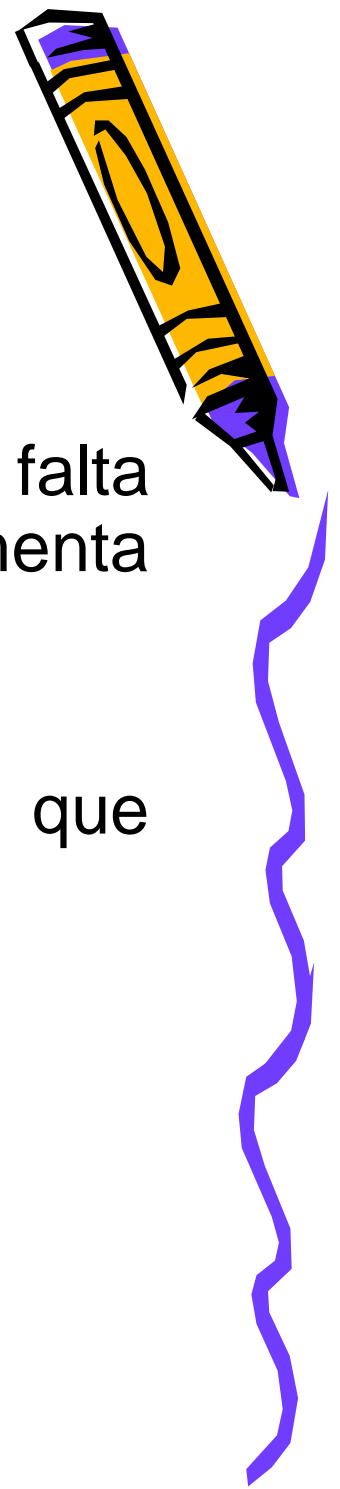


CRISIS

2.- Ante la persistencia del estímulo y ante la falta de éxito de las respuestas homeostáticas, aumenta la tensión y el sistema se vuelve inefectivo.

3.- Se llega a una redefinición de la situación que permite resolver el problema.

4.- Si la tensión continúa y el problema no se resuelve, se llega al punto de ruptura.



CRISIS



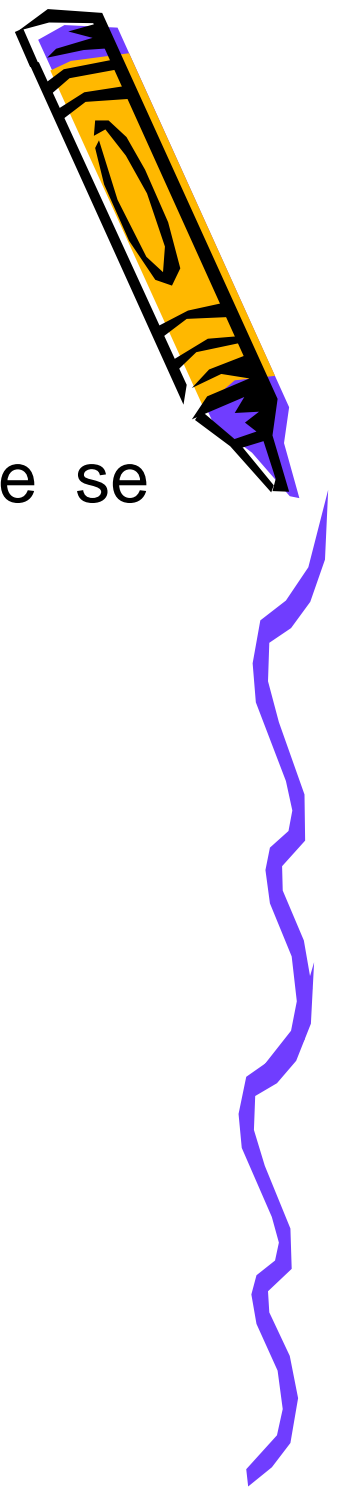
- ✓ Cuendent: La crisis es el momento de ruptura del equilibrio, en el que las posibilidades están abiertas. Momento de especial movilidad del sistema.
- ✓ René Thom: Antes de la crisis se habían producido cambios graduales sin gran significado aparente pero que en determinadas condiciones pueden producir un gran cambio.
- ✓ Catherine Guitton: un estado de inestabilidad intensa que señala una desorganización simultánea de varios niveles lógicos diferentes.



CRISIS

✓ J.L. Lemoigne: Los diferentes ejes en los que se produce la desorganización son:

- Perturbación de la información
- Perturbación temporal
- Perturbación cognitiva
- Perturbación de las decisiones



CRISIS

- ✓ Bien la organización encuentra sus propias decisiones creativas para adaptarse, bien el sistema desaparece produciéndose cambios irreversibles y destructores (catástrofe) o aparece un paciente designado que canaliza todo el malestar del sistema, precisando la aparición de un agente exterior.



CRISIS

- ✓ Kervern: una desorganización de la red de actores cuyo antídoto es la puesta en marcha de una nueva organización de esta red.

Necesidad de intervención de urgencia por la difusión en cadena de la problemática a las estructuras vecinas, “toxicidad de vecindad”.

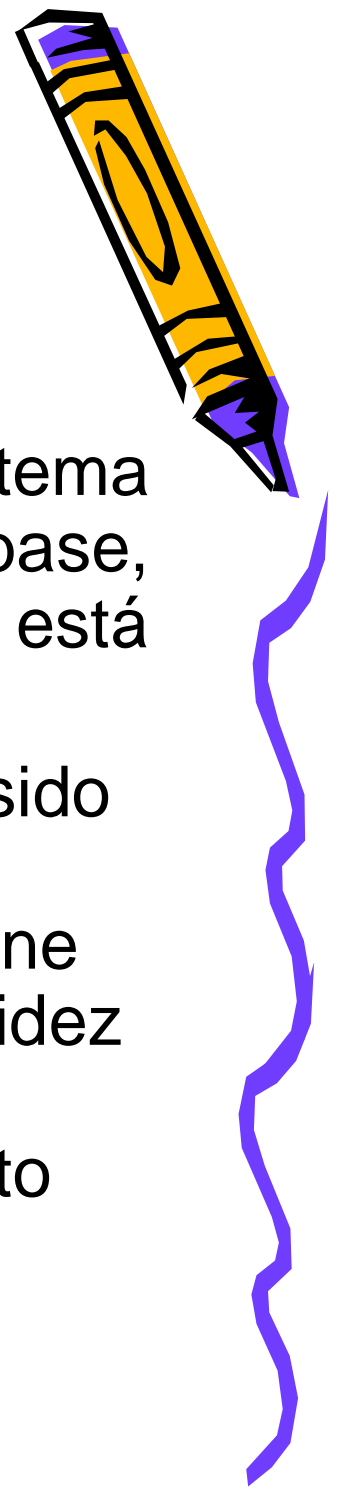
En las crisis familiares la desorganización afecta no sólo a la familia sino también al entorno, implicando en la crisis a extraños que pueden colaborar en la intervención terapéutica.



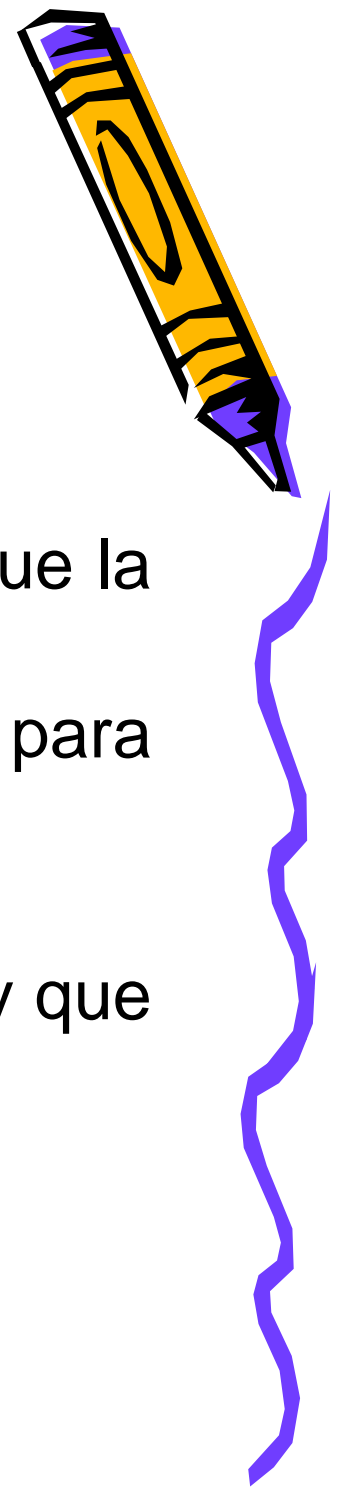
CRISIS

- ✓ Paul Mayer: lo que hace evolucionar a un sistema hacia el caos es la ruptura de su estructura de base, aquella que le da su coherencia, cuando está construida sobre mecanismos de evitamiento.

La estructura basada en el evitamiento, que ha sido pacientemente puesta en marcha a lo largo del tiempo y que es respetada por todos, cuando tiene que adaptarse a una nueva circunstancia, su rigidez produce trastornos de la comunicación y del pensamiento, ya que se le confronta con su punto débil: la dificultad para la anticipación.



CRISIS



- ✓ Kervern: “Hiperespacio del peligro”:
 - Eje axiológico: conjunto de valores y mitos que la familia respeta.
 - Eje epistémico: modelos que están en vigor para el sistema.
 - Eje mnésico: experiencias del pasado.
 - Eje deontológico: reglas que rigen los actos y que definen las responsabilidades.
 - Eje teleológico: finalidades del sistema.



CRISIS

Estos ejes interactúan entre sí en un espacio y un tiempo determinados.

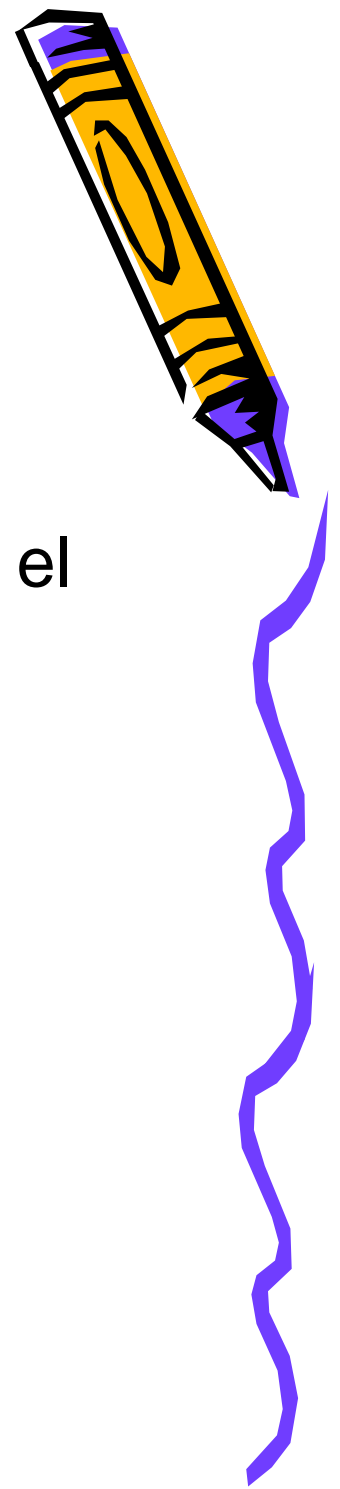
Se producen riesgos cuando se encuentran deficiencias en los diferentes ejes que constituyen el hiperespacio de peligro.

El resultado de estas deficiencias es que en el sistema se producen también diferentes déficit culturales, organizativos o de gestión.

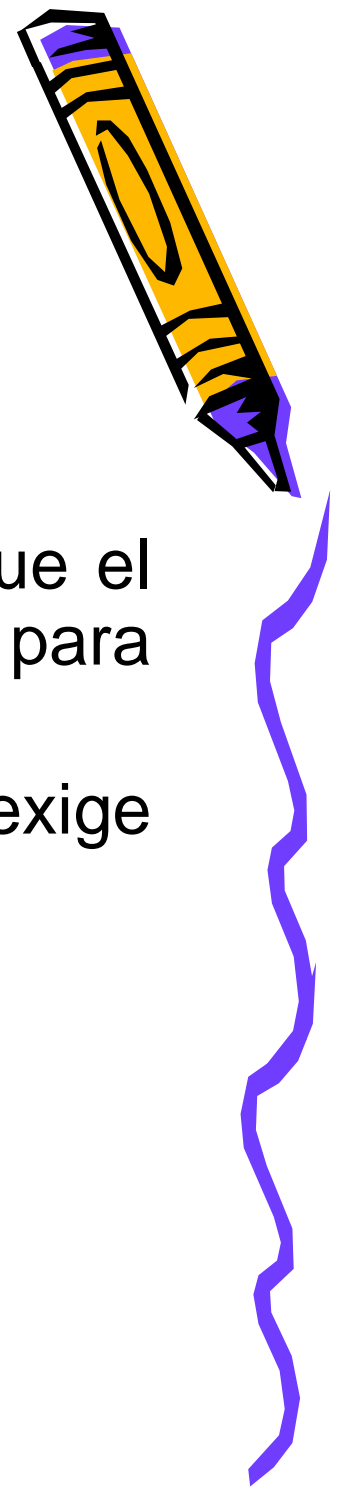


CRISIS

Sólo el análisis de las lagunas, separaciones, bloqueos, en los diferentes ejes que constituyen el hiperespacio del peligro, permite conocer la morfología de la crisis y anticipar un tratamiento pertinente para cada caso.



CRISIS



- ✓ Minuchin:
 - Situación con tantos elementos inhabituados que el individuo está obligado a transformarse para afrontarla.
 - Diferente del estado de urgencia que no exige cambios.
 - Un cambio durable no se hace por una ruptura radical con la estructura precedente. Negociar nuevas respuestas, sin abandonar los antiguos modelos.



CRISIS



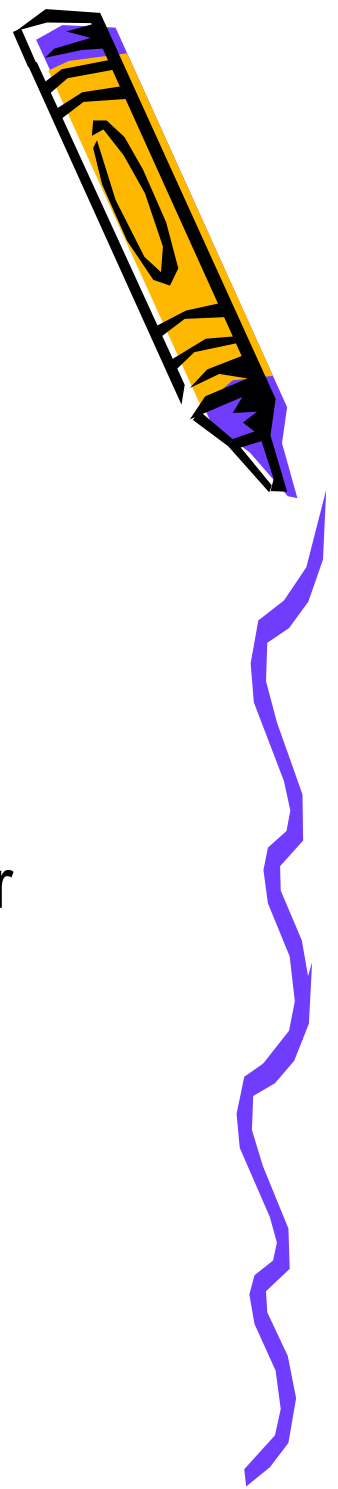
✓ CRISIS FAMILIAR:

- Aumento de la tensión en el sistema, puesta en cuestión de las reglas estructurales, detención de las metas, necesidad de un cambio en la organización.
- La tensión puede proceder del interior o del exterior del sistema.



CRISIS

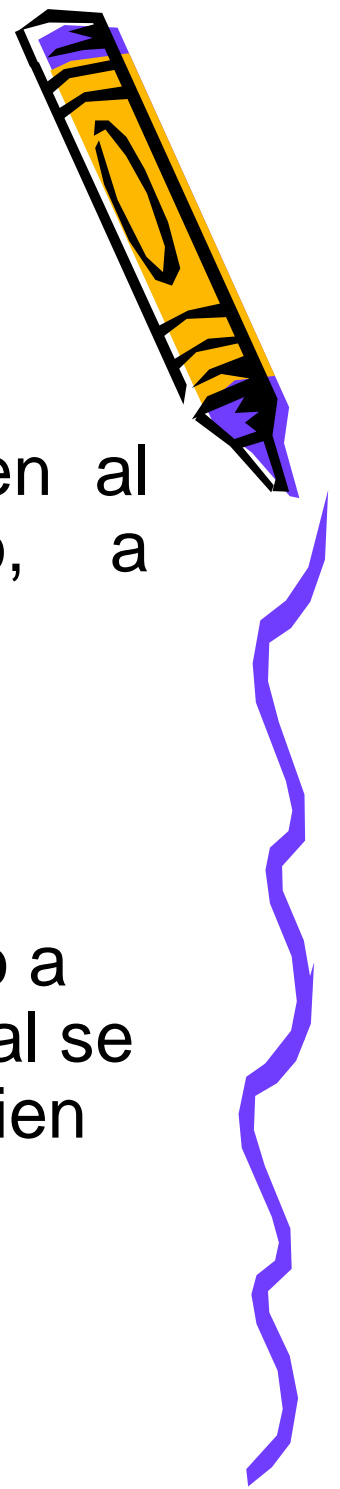
- Puede evolucionar hacia:
 - cambio en las reglas relacionales
 - rigidificación de las reglas
 - cronificación de la crisis
 - desplazamiento de la tensión hacia el exterior

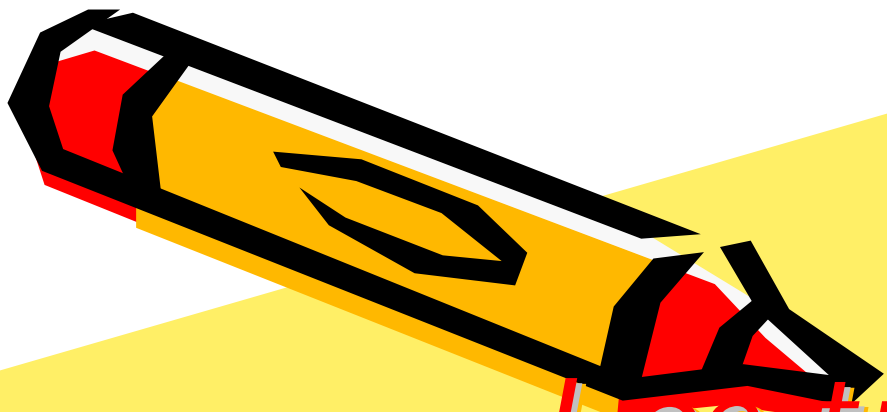


EVALUACIÓN DE LOS SISTEMAS FAMILIARES EN CRISIS (CUENDET)

Las variables ligadas al espacio corresponden al estrés proveniente del ambiente externo, a intrusiones en el ciclo vital.

Bajo estas condiciones se creará una tensión interaccional que empujará a los miembros del sistema a redefinirse en su relación con el otro o a rigidificarse, de forma que la tensión interaccional se concentrará sobre un solo miembro que será quien canalice la tensión de todos.



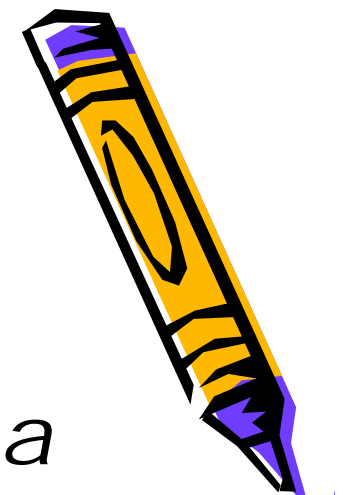


Los trastornos límites de la personalidad

*Cambios sociales, crisis en las
familias y patrones
transgeneracionales de violencia*



La violencia.

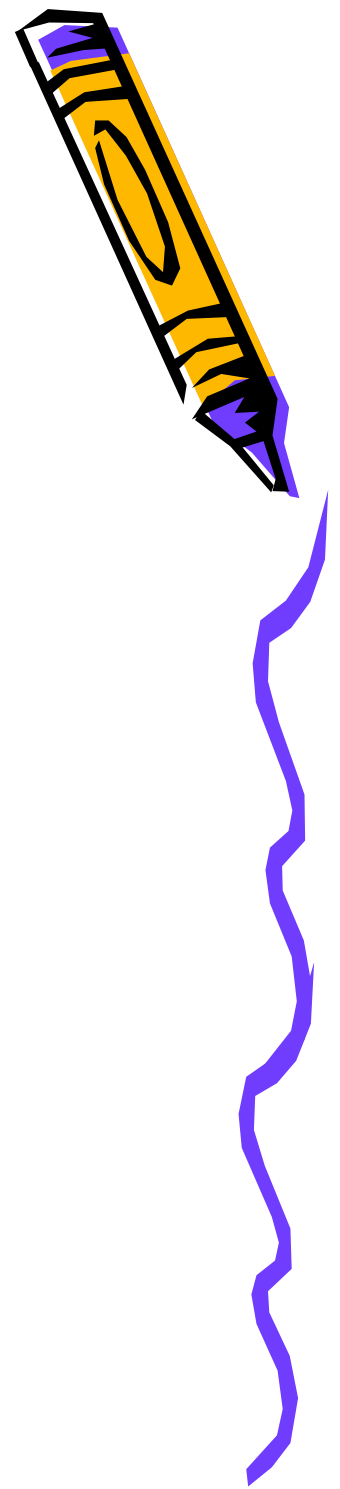


- *Concepto útil para dar cuenta de la génesis y mantenimiento de los trastornos límites de la personalidad.*
- *La violencia como atentado a la identidad y desarrollo del otro. No como fenómeno marginal sino como un hecho transversal presente en muchas patologías.*
- *A utilizar de forma matizada: concepto que acaba siendo utilizado como un gran cajón de sastre y no como pieza fina a encajar en una modelización.*



Hoy llamamos violencia a :

- Violencia pasiva:
carencias y negligencia.*
- Violencia psicológica.*
- Trastorno del apego:
cualitativo y cuantitativo.*



Hipótesis inicial de trabajo

- *Los trastornos de personalidad serían segmentos o anillos de una violencia transgeneracional, con improntas que nos proponemos que estudiar al menos en dos direcciones:*
 - *Improntas de género*
 - *Improntas generacionales*



Evolución de las demandas en todos los niveles de la asistencia a la salud mental



- *Principios de los años 90*

Disminuye la demanda por consumo de drogas

Aumentan las tentativas de suicidio

- *Mediados de los 90*

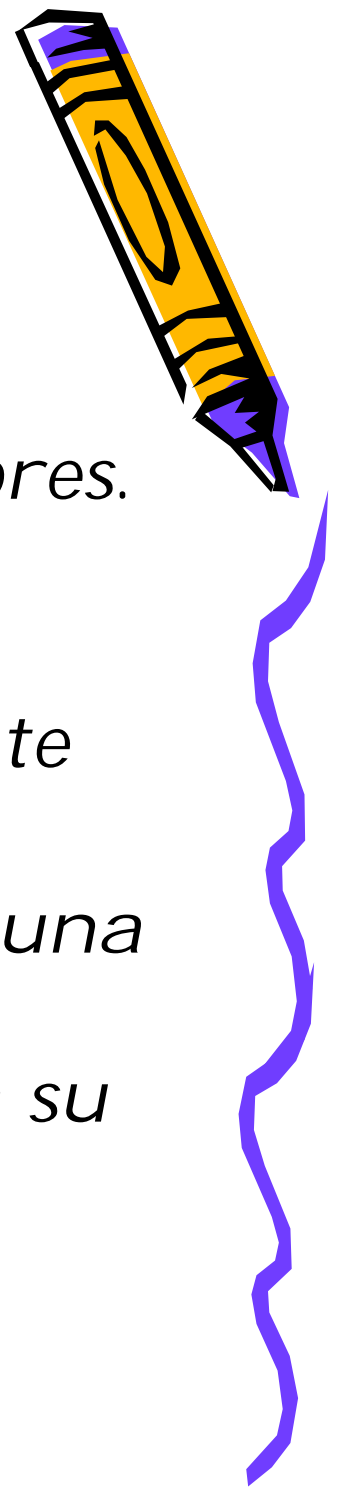
Coexisten tentativas de suicidio y trastornos de la conducta alimentaria

- *Actualmente*

Auto agresiones, trastornos de la conducta alimentaria y drogas legales e ilegales aparecen como movimientos diferentes de comportamientos auto destructores y como matices diferenciales de un tronco común: los trastornos límites de la personalidad.



Los trastornos límites de la personalidad

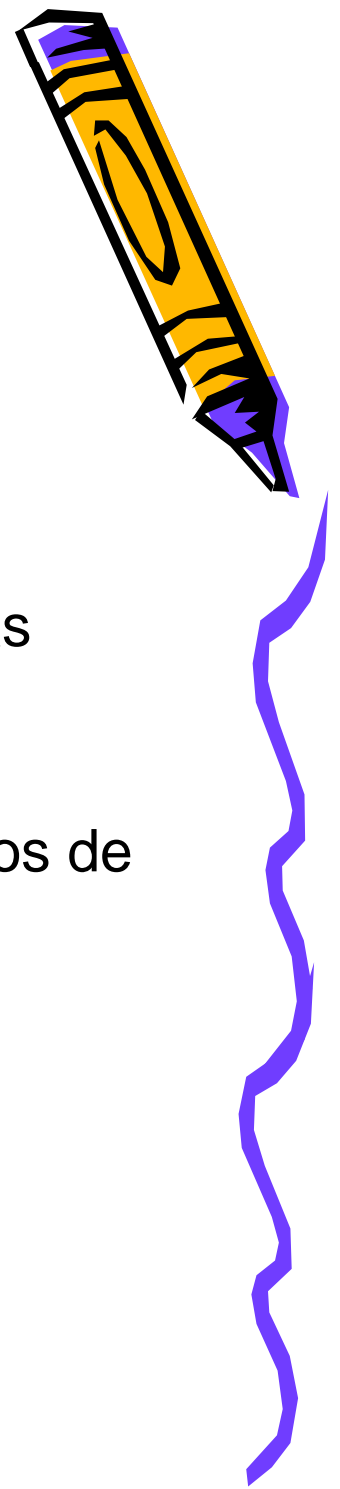


- *75% de mujeres frente al 25% de los hombres.*
- *¿ Son estos síntomas de contra violencia segmentos de formas particulares de violencia vividas por estas chicas durante su infancia?*
- *¿y/ o están estos síntomas al servicio de una particular forma de adaptación o de supervivencia ante la violencia ligada a su rol de mujeres?*



Reconstrucción transgeneracional de los patrones de violencia

- **Primera generación.**
- **Familia materna.** Es frecuente el hallazgo de formas de violencia física por parte de los abuelos maternos, dirigidas hacia los hijos y frecuentemente hacia la mujer
- Las abuelas suelen ser descritas como sumisas, pasivas, mártires, incapaces de protegerse ni de proteger a los hijos de esta violencia



Reconstrucción transgeneracional de los patrones de violencia

- [Familia paterna](#)
- Hemos encontrado más frecuentemente patrones de carencia, negligencia, abandono y desprotección que de violencia física.
- Cuando el abuelo paterno ha sido violento, la madre no ha adoptado un papel sumiso



Reconstrucción transgeneracional de los patrones de violencia

- Segunda generación (familia nuclear)
- Colusiones donde los padres han buscado al mismo tiempo intensidad relacional y miedo a la intimidad
- **Por parte del padre**, los mecanismos más habituales han sido, a través de la distancia, el control de los bienes, o la utilización de los hijos en las tensiones de la pareja
- **Las madres no se presentan como mujeres** víctimas sino al contrario, mujeres fuertes, capaces de mantener el pulso y promotoras de la separación cuando la ha habido



Reconstrucción transgeneracional de los patrones de violencia

- Tercera generación

- Los hijos se involucran de modo desigual en los conflictos abiertos de la pareja de padres, en función del sexo, del momento en que han nacido dentro de la vida familiar y de la pareja de padres, y de circunstancias particulares que han hecho de su nacimiento un evento desagradable para la madre



Estos trastornos necesitan una aproximación terapéutica diferente:

*La primera y principal dificultad es la **forma de entrar en contacto**, que tiene que ser a la vez acorde y alternativa dentro de su registro relacional.*

