

Máster Universitario en Psicología y Psicopatología perinatal e infantil¹

Y

Curso de Doctorado en Psicología y Psicopatología perinatal e infantil

Objetivo General:

Este Máster propone estudiar el campo de la Psicología y de la Psicopatología perinatal e infantil en sus aspectos clínicos, teóricos y científicos, en un contexto pluridisciplinar, para contribuir a la renovación de las aproximaciones diagnósticas, nosológicas y terapéuticas.

De ese modo, pretende mejorar la calidad asistencial prestada a los niños y a sus familias, desde el tiempo de la concepción, ofreciendo una formación inicial o complementaria a los profesionales de la Pediatría y la Obstetricia, profesionales de la discapacidad en la primera infancia, de la Psiquiatría, de la Psicología, de la Logopedia, de la rehabilitación y fisioterapia, de la enfermería, del Trabajo social y de la Educación temprana, así como a otras profesiones implicadas en este campo.

Objetivos específicos:

Asegurar la competencia de los profesionales que cuidan la vida psíquica en el ámbito de la perinatalidad y de la primera infancia y complementar la formación de los demás profesionales implicados en ese campo.

El objetivo teórico-clínico de este Máster tiende a instaurar un modelo de enseñanza que permita compartir sus respectivas experiencias a los especialistas de lo somático

¹ Organizado conjuntamente por la Universidad de Valencia y la Asociación para la Salud Mental Infantil desde la Gestación ASMI, filial Española de la Asociación Mundial para la Salud Mental Infantil WAIMH. Máster de 90 créditos ECTS, aprobado por la Universidad de Valencia en el mes de septiembre de 2008. La implantación de estos estudios está prevista para el curso 2011-2012.

que intervienen desde la concepción hasta la infancia, y a los que cuidan de la salud psíquica en ese mismo periodo.

El objetivo práctico es el de proponer unos modelos de prevención y de abordajes terapéuticos aplicables en los diferentes centros de cuidados que se ocupan del niño y de su familia, desde el tiempo de la concepción hasta la infancia. En este sentido se inscribe en el campo de las intervenciones de los especialistas de Ginecología y Obstetricia, de Pediatría, de Psiquiatría y de Psicología, de Enfermería, de Logopedia, de Atención Temprana, de Educación temprana, Educación social, Psicomotricidad y de Trabajo social.

Estos especialistas van a conocer una renovación y un aumento de su competencia gracias a la constitución, inédita hasta ahora, de un equipo de docentes que ejercen en diferentes países de la Comunidad Europea y de Suiza. El interés se centra en la formación de los equipos de profesionales que cuidan de la infancia, desde la perinatalidad.

Los cuidados dispensados a los niños pequeños y a sus familias en diferentes países europeos, tienen finalidades complementarias, motivo por el cual se hace necesario, hoy en día, confrontar sus efectos terapéuticos. Es por ello que resulta necesario completar, en ese dominio, la formación de los profesionales en apoyo de la diversidad de las teorías a las cuales se refieren, así como a los fundamentos de sus prácticas y su actividad investigadora.

Este **Máster Universitario de Psicología y Psicopatología Perinatal e Infantil** nace con la vocación de llegar a ser interuniversitario a nivel europeo, gracias a los acuerdos de colaboración para la formación universitaria, desarrollados entre la Universidad de Valencia y ASMI WAIMH-España y ésta con la AEPEA² y la WAIMH Europea³,

Fecha de inicio y horarios:

El Máster comenzará el 5 de octubre del 2011.

Los horarios previstos son: martes, miércoles, jueves y viernes desde las 16 horas hasta las 20 ó 21 horas, según la amplitud de una temática aunque, de manera ocasional, podrá usarse alguna mañana del sábado. Es un Máster presencial que puede cursarse también en varios años, cumpliendo con un mínimo de 30 créditos ECTS anuales.

² Association Européene de Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent.

³ Grupo de Filiales Europeas de la WAIMH Mundial.

Programa general del Máster

MÓDULO I: Psicología y psicopatología perinatal: gestación y nacimiento.

Módulo de formación avanzada:

La concepción.

- Definición del campo de la Psicopatología perinatal.
- Análisis de las motivaciones de parentalidad.
- Consejo genético y bioética en la psicología perinatal.
- Desarrollo intraútero. Interacciones feto-maternas. La psicología fetal.
- Factores estresantes en la gestación, parto y puerperio.
- La atención psicológica en la reproducción asistida.
- Las gestaciones de riesgo: prevención psicológica.
- El diagnóstico prenatal y sus consecuencias psicológicas.

El nacimiento.

- Perspectiva histórica del lugar del niño en la familia y en la sociedad
- El parto y su humanización.
- La asistencia respetuosa del recién nacido. La lactancia.
- La asistencia al niño prematuro y a su familia. Método madre canguro.
- La biología de las emociones en la perinatalidad.
- Plasticidad y modulación neuronal. Neuronas espejo. Epigenética.
- Estructuración del psiquismo temprano.
- La técnica de la intervención psicoterapéutica padre-madre-bebé
- Las intervenciones psicológicas en perinatalidad y en medicina fetal

MÓDULO II: Psicopatología infantil y enfermedades somáticas I.

Módulo de formación avanzada

Consecuencias psicopatológicas de las enfermedades cerebrales y somáticas.

- Las enfermedades y sus consecuencias psicopatológicas y psicosociales.
- Ética médico-psicológica y derechos del lactante y del niño en la práctica profesional.
- El niño entre el hospital y la casa. Atención hospitalaria y domiciliaria.

- La discapacidad infantil: vida familiar, afectiva y social.
- Estrategias de intervención. Principios de igualdad de oportunidades.

La psicopatología en el bebé y en el niño.

- La psiquiatría del lactante y del niño y la patología en las interacciones precoces.
- Semiología y clasificación de la psicopatología en el bebé y el niño.
- Los trastornos neuróticos y los trastornos límites.
- Los trastornos generalizados del desarrollo. Psicosis infantiles.
- La depresión y los trastornos del humor en el bebé y en el niño.
- Trastornos psicósomáticos generales del bebé y del niño I.
- La investigación clínica en psicología y psicopatología infantil

MÓDULO III: Psicopatología perinatal y parental.

Módulo de formación especializada avanzada.

La psicopatología parental

- Las depresiones en la gestación y en el post-parto: diagnóstico y sus efectos sobre el desarrollo del niño.
- Los partos traumáticos: consecuencias y prevención.
- Las psicosis puerperales.
- El cuidado de las parentalidades en riesgo.
- Las muertes perinatales e infantiles
- La violencia de género y sus efectos sobre la salud mental infantil
- Prevención de la psicopatología familiar y mediación.
- Prevención de la psicopatología en la adopción, acogimiento familiar y residencial.
- Los niños víctimas de malos tratos: intervención interdisciplinar y de la familia.

MÓDULO IV: Psicología y psicopatología perinatal: nacimiento y desarrollo infantil.

Módulo de formación especializada avanzada

El nacimiento II

- El despertar del bebé a la sensorialidad y a la vida psíquica.
- Las interacciones afectivas padres-bebé. Función materna y función paterna.
- Neonatología, obstetricia y psicósomática en interdisciplinariedad.
- Atención y evaluación psicológica de la conducta neonatal: Escala de Brazelton

- Prácticas de humanización en neonatología: Poblaciones vulnerables. Cuidados en el desarrollo.

El desarrollo infantil

- Revisión sobre los estudios del desarrollo normal y patológico.
- El nacimiento de las representaciones psíquicas.
- Mecanismos de defensa normales y patológicos en el bebé y el niño.
- Modelo cognitivo conductual y desarrollo infantil.
- El desarrollo infantil desde el psicoanálisis.
- Aportaciones teóricas y prácticas de la teoría del apego.
- Interaccionistas: D. Stern, Bowlby, Trevarthen, Meltzoff, B. Beebe.
- Programas de intervención en los trastornos de la autorregulación en el bebé

MÓDULO V: Psicopatología infantil y enfermedades somáticas II.

Módulo de formación especializada avanzada

Consecuencias psicopatológicas de las enfermedades cerebrales y somáticas.

- Atención integral de bebés con enfermedades de presentación perinatal y a sus familias.
- Las discapacidades motoras y sensoriales en el bebé y el niño. Accesibilidad universal.
- Sufrimiento psíquico y patologías neurológicas en la infancia.
- Oncología infantil y atención psicológica del niño y su familia.
- El autismo: Aspectos biológicos, ambientales, cognitivos, emocionales e interactivos.
- Intervenciones psicoterapéuticas en bebés y padres en pediatría hospitalaria I.
- Hospital de día: tratamiento de las anorexias infantiles.

La Psicopatología en el bebé y en el niño.

- El espectro autista: diagnóstico, escalas, métodos de observación, evaluación e intervención psicoeducativa, terapéutica, familiar, escolar y social.
- Los trastornos reactivos. Trastornos de la adaptación.
- Patología psicósomática general del bebé y del niño.
- Déficit de atención y trastornos del comportamiento en el niño.
- Trastornos del sueño y de la alimentación en el bebé y el niño.
- Procedimientos de evaluación e investigación de la Psicopatología perinatal.
- Psicoterapia y psicofarmacología en la psicopatología perinatal e infantil.
- Documentación y búsqueda bibliográfica.
- Metodología de estudios epidemiológicos en salud perinatal e infantil.
- Detección y evaluación psicológica del bebé en apuros.
- Las consultas y las psicoterapias de bebés y niños afectados por patologías

psicosomáticas.

MÓDULO VI: Promoción de la salud mental infantil en la escuela.

Módulo de formación especializada avanzada

- El cuidado de la vida emocional de la primera infancia en la escuela.
- Aprendizaje y salud mental infantil: Respeto del ritmo individual
- El vínculo transferencial maestro-alumno.
- Coparticipación activa familia y escuela infantil.
- Detección y orientación de los niños con dificultades de adaptación.
- Detección precoz de los trastornos del lenguaje.
- Análisis de situaciones educativas en la primera infancia y salud mental
- Métodos de observación de bebés y niños: microanálisis versus macroanálisis; observación en laboratorio y en contextos naturales.

MÓDULO VII: La salud mental en la evolución del bebé al adolescente.

Módulo de formación especializada avanzada

- Los cambios del cuerpo y los cambios de la mente. De la salud mental infantil a la salud psíquica del adolescente.
- El valor de la psicobiografía infantil en la patogenia de los trastornos mentales.
- La experiencia traumática y el “après-coup”: del bebé al adolescente.
- Los estudios longitudinales y catamnésicos: Las aproximaciones pronósticas y predictivas.
- Psicopatología infanto – juvenil desde el análisis transcultural.
- La evaluación en la intervención psicoterapéutica de los niños.

MÓDULO DEL PROGRAMA DEL DOCTORADO en Psicología y Psicopatología Perinatal e Infantil⁴.

- Metodología y análisis estadístico, aplicada a la investigación en el ámbito de la salud perinatal e infantil.
- La investigación clínica en psicología y psicopatología perinatal e infantil.

⁴ Los estudios del Doctorado en Psicología y Psicopatología Perinatal e Infantil, de 30 créditos ECTS, se iniciarán en el curso 2011-2012.

- Documentación, búsqueda bibliográfica y revisión sistemática en el campo de la psicoperinatalidad.
- Metodología de estudios epidemiológicos y planificación en proyectos de investigación aplicados a la salud perinatal e infantil.
- Desarrollo y evaluación de programas de salud psicoperinatal e infantil y control de calidad.
- La investigación en salud mental en el entorno escolar infantil.

Comisión de ASMI WAIMH España que ha elaborado y organizado los estudios del Máster y del Curso de Doctorado.

Pascual Palau Subiela - *Especialista en Psicología Clínica y Psicosomatólogo de Bebés y niños.*

Mercedes Benac Prefaci - *Neuropediatra del Servicio de Pediatría del Hospital de Sagunto.*

Sandra Simón Teufel - *Dra en Psicología y Profesora de la Facultad de Psicología de Valencia.*

Juan Garcerá Belenguer - *Profesor de Educación Básica y Licenciado en Psicología*

Organizador y coordinador de los estudios del Máster y del Doctorado.

Pascual Palau Subiela.

Director Académico de la Universidad de Valencia.

Dr. Antonio Capafons Bonet

Para solicitar información académica dirigirse a:

Pascual Palau Subiela

E-mail: pascual.palau@gmail.com

Para inscribirse en la Universidad de Valencia:

<http://www.uv.es/postgrau/ofertamasters2010sp.htm>

